

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT INFORMACJI I PROMOCJI

Warszawa, 05 października 2020 r.

DIP-WP.0191.26.2020.HL

**Członkowie Zarządu  
Stowarzyszenie  
Sieć Obywatelska  
Watchdog Polska**

*Szanowni Państwo,*

odpowiadając na wniosek o udostępnienie informacji publicznej z 28 września br., w załączeniu przekazuję rozwiązania dotyczące funkcjonowania szkół z różnych krajów w roku szkolnym 2020/2021 w oparciu o informacje, które pozyskaliśmy z placówek dyplomatycznych RP.

*Z poważaniem*

Piotr Gajewski  
Dyrektor  
Departament Informacji i Promocji  
/ – podpisany cyfrowo/

## MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

### Rozwiązania dotyczące funkcjonowania szkół z różnych krajów w roku szkolnym 2020/2021 w oparciu o informacje placówek dyplomatycznych RP

*Stan na sierpień 2020 r.*

Kraj	Rozwiązania dotyczące roku szkolnego 2020/2021	Rozwiązania zasługujące na uwagę
<b>Austria</b>	Ministerstwo edukacji w Austrii aktualnie przewiduje "regularny tryb rozpoczęcia roku szkolnego" jesienią br., zakładając stabilizację sytuacji epidemicznej. Jednocześnie podkreśla się, że wszelkie decyzje związane z COVID-19 w sektorze edukacji będą podejmowane na podstawie analiz aktualnych danych dotyczących zakażeń i zgodnie z wytycznymi rządowego zespołu ds. zarządzania kryzysowego. Obecnie w związku z dynamicznym rozwojem sytuacji, nie można przedstawić wiarygodnych prognoz dot. ostatecznej decyzji resortu w/s rozpoczęcia roku szkolnego.	
<b>Belgia</b>	Z uwagi na podział administracyjny Belgii na trzy regiony (Flandria, Walonia, Bruksela) i trzy strefy językowe (germańska Flandria z językiem niderlandzkim, romańska Walonia z językiem francuskim i niewielka niemiecka enklawa z językiem niemieckim) szkolnictwo w Belgii odzwierciedla strukturę narodowo-językową państwa. Każda z grup posiada autonomiczny system oświaty z własnym Ministerstwem Edukacji. Belgijskim szkolnictwem kieruje dwóch Ministrów Edukacji: 1) pierwszy odpowiada za szkoły francuskojęzyczne i niemieckojęzyczne, 2) drugi za niderlandzkie.	1. Jeden dzień w tygodniu (środa) będzie poświęcony w całości na dezynfekcję pomieszczeń szkolnych z wyłączeniem zajęć szkolnych. 2. Liczba uczniów nie może przekroczyć 20 osób w jednej klasie z jednym nauczycielem.

	<p>Obecnie Ministerstwo Edukacji Flandrii jak i Ministerstwo Edukacji Federacji Walonia-Bruksela oczekują do 14 sierpnia br. na ekspertyzy, które pozwolą podjąć decyzje odnośnie rozpoczęcia roku szkolnego i prowadzenia zajęć szkolnych.</p> <p>Należy jednak nadmienić, iż wstępnie brane są pod uwagę następujące rozwiązania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) początek roku szkolnego 2020/2021 może się odbyć w zmiennej organizacji (stacjonarnej i internetowej) informacje tę na koniec roku szkolnego 2019/2020 przekazał nauczycielom Minister Edukacji Flandrii,</li> <li>2) możliwe są też zmiany lokalne dot. odwołania zajęć w szkołach z uwagi na wysoki współczynnik zachorowań (powyżej 50 na 100 tys. mieszkańców). Obecnie ta sytuacja ma miejsce w Antwerpii,</li> <li>3) jeden dzień w tygodniu (środa) będzie poświęcony w całości na dezynfekcję pomieszczeń szkolnych z wyłączeniem zajęć szkolnych,</li> <li>4) liczba uczniów nie może przekroczyć 20 osób w jednej klasie z jednym nauczycielem,</li> <li>5) Związki Zawodowe proponują informowanie rodziców na bieżąco o sytuacji systemem kodów (kolor czerwony będzie oznaczał odwołanie zajęć w szkole).</li> </ol>	
<b>Białoruś</b>	Rozpoczęcie roku szkolnego w tutejszych szkołach planowane jest tradycyjnie w trybie stacjonarnym.	
<b>Bułgaria</b>	<p>Wg stanu na dziś rok szkolny 2020/2021 tradycyjnie rozpoczyna się <b>15 września</b>. Nie ma jeszcze szczegółowych wytycznych w sprawie zasad i procedur na wypadek wystąpienia zakażeń koronawirusem w szkołach. Ministerstwo Edukacji i Nauki przygotowało kilka scenariuszy na wypadek drugiej fali pandemii lub zachorowań wśród uczniów danej placówki. Można je następująco podsumować:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) stacjonarne rozpoczęcie roku szkolnego,</li> <li>2) częściowe otwarcie szkół + nauka on-line,</li> <li>3) całości nauka on-line.</li> </ol>	

	<p>Decyzje w tej sprawie zostaną podjęte na kilka dni przed rozpoczęciem roku szkolnego, w zależności od sytuacji epidemiologicznej w danym regionie kraju. Przewiduje się na terenie szkół średnich i w wyższych klasach szkół podstawowych noszenie maseczek (bez klas 1-4), ale nie podczas lekcji. W sytuacji wzrostu zachorowań, nie tylko w szkołach ale i w regionie, będą organizowane dla chorych uczniów lekcje on-line.</p> <p>Od momentu oficjalnego ogłoszenia decyzji w sprawie stacjonarnego rozpoczęcia roku szkolnego nie wszyscy rodzice ją popierają. Część z nich obawia się o zdrowie swoich dzieci i nauczycieli należących do grupy ryzyka, którzy stanowią duży odsetek wśród kadry pedagogicznej i wzywają do kontynuacji nauki online. Dość aktywna jest grupa rodziców dzieci przewlekłe chorych, którzy również popierają zdalnie prowadzone lekcje.</p>	
<b>Cypr</b>	<p>Ministerstwo Edukacji, Kultury, Młodzieży i Sportu Republiki Cypryjskiej nie ogłosiło decyzji odnośnie do zasad jakie będą obowiązywać w nowym roku szkolnym 2020/2021 w związku z COVID-19. Nieoficjalnie mówi się o nieco wcześniejszym rozpoczęciu roku szkolnego oraz o wprowadzeniu bardziej elastycznego systemu godzin lekcyjnych w celu ograniczenia liczby osób przebywających w budynku w danym czasie.</p>	<p>Wprowadzenie bardziej elastycznego systemu godzin lekcyjnych.</p>
<b>Czechy</b>	<p>Ambasada RP w Pradze przesyła informacje na podstawie publicznych wypowiedzi polityków. Rządowe wytyczne zostaną przyjęte podczas posiedzenia rządu planowanego 17 bm.</p> <p>Minister Szkolnictwa, Młodzieży i Sportu Robert Plaga po spotkaniu z Ministrem Zdrowia Adamem Vojtěchem 30 lipca br., poinformował czeską opinię publiczną, iż w przebiegu nauczania, którego wznowienie planowane jest od 1 września br., zastosowanie będą miały:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) określone standardy higieniczne (stosowane wiosną, tj. wytyczne dotyczące dezynfekcji i wietrzenia pomieszczeń),</li> <li>2) oznakowanie województw wg ryzyka epidemicznego tzw. „Semaforu”. Klasyfikacja województw będzie dokonywana w oparciu o 4 stopnie ryzyka, oznaczone kolorami: białym, zielonym, żółtym i czerwonym.</li> </ol>	

Ocena ryzyka i przyjęcie stosownych środków ma spoczywać w rękach Regionalnych Inspektoratów Sanitarnych:

- 1) najwyższy stopień, czerwony będzie umożliwił wprowadzenie zarządzeń dot. unikania kontaktów z innymi osobami oraz ograniczenia podróżowania,
- 2) w regionach oznaczonych na żółto, sanepid będzie upoważniony do wprowadzenia ograniczeń w zakresie liczby uczestników wydarzeń czy godzin funkcjonowania firm,
- 3) w regionach oznaczonych na zielono obowiązywałyby środki ostrożności dla osób odwiedzających zakłady medyczne i instytucje opieki społecznej.

Według aktualnych danych, najwyższy stopień nie występowałby nigdzie w Czechach, żółty stopień zostanie prawdopodobnie wprowadzony w Pradze, a zielony w niektórych okręgach Krajów Morawsko-śląskiego i Środkowoczeskiego oraz w Powiecie Igława (Jihlavska), w Kraju Vysočina.

Minister Zdrowia zapowiedział, że w przypadku wykrycia zakażeń koronawirusem w szkole, decyzję o tymczasowym zamknięciu szkoły (czy zamknięciu np. tylko stołówki) będzie podejmował wojewódzki sanepid. Równocześnie Minister Szkolnictwa, Młodzieży i Sportu Plaga wykluczył możliwość wprowadzania podziałów klas na mniejsze jednostki. Szczegółowe wytyczne dla szkół zostaną przyjęte na posiedzeniu rządu planowanym 17.08.

Ministerstwo Szkolnictwa, Młodzieży i Sportu opracowało także zbiór informacji pedagogiczno-organizacyjnych dla przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, podstawowych szkół artystycznych, szkół językowych z prawem do państwowych egzaminów językowych na rok szkolny 2020/2021. Jest on skierowany do dyrektorów szkół i obiektów szkolnych i kadry pedagogicznej, i ma na celu prezentować podstawowe, aktualne informacje m.in. nt. środków nadzwyczajnych związanych z COVID-19, a jednocześnie informowanie o ważnych zmianach, wydarzeniach i rocznicach związanych z rokiem szkolnym 2020/2021. Dokument jest dostępny w j. czeskim na stronie internetowej ministerstwa:

	<a href="https://ddei3-0-ctp.trendmicro.com:443/wis/clicktime/v1/query?url=https%3a%2f%2fwww.msmt.cz%2fuploads%2fO%5f200%2fSoubory%5fpedagogicko%5forganizacnich%5finformaci%2fSPOI%5f2020%5f2021%5ffinal%5f.pdf&amp;umid=41ACA686-ABFA-D805-BB9B-C0C6DB671845&amp;auth=caedd113f1d863f7d7b1568723e6b667989803db-09a6fdb37d44e7684a21153fbc95163ad5c15883">https://ddei3-0-ctp.trendmicro.com:443/wis/clicktime/v1/query?url=https%3a%2f%2fwww.msmt.cz%2fuploads%2fO%5f200%2fSoubory%5fpedagogicko%5forganizacnich%5finformaci%2fSPOI%5f2020%5f2021%5ffinal%5f.pdf&amp;umid=41ACA686-ABFA-D805-BB9B-C0C6DB671845&amp;auth=caedd113f1d863f7d7b1568723e6b667989803db-09a6fdb37d44e7684a21153fbc95163ad5c15883</a>	
<b>Dania</b>	<p>Rok szkolny rozpoczyna się w Danii <b>12 sierpnia br.</b> Ministerstwo Dzieci i Edukacji (MDE) 19 czerwca br. wydało zalecenia dla szkół publicznych i niepublicznych, szkół podstawowych i średnich, dla ośrodków kształcenia dorosłych dot. zapobiegania rozprzestrzeniania się COVID-19. Zalecenia obowiązują od 1 sierpnia br.</p> <p>Po wakacjach szkoły będą funkcjonować na podobnych zasadach jak przed epidemią COVID-19. Wprowadzono kilka dodatkowych zaleceń dotyczących organizacji życia szkolnego oraz higieny, a także zaleceń dotyczących postępowania w razie pojawienia się zdiagnozowanych przypadków COVID-19 w danej placówce.</p> <p>Wszyscy uczniowie mają obowiązek uczestniczyć w lekcjach. W wyjątkowych, indywidualnych przypadkach, po konsultacjach z lekarzami, kierownictwem szkoły i rodzicami może zostać podjęta decyzja o zwolnieniu ucznia z obowiązku uczęszczania na lekcje, wówczas musi otrzymać dostęp do edukacji zdalnej. W razie decyzji rodziców o pozostawieniu dziecka w domu pomimo braku potwierdzonych przez lekarza przeciwwskazań do osobistego udziału w lekcjach, uczeń nie otrzymuje dostępu do edukacji zdalnej. Jeśli uczeń wyjedzie bez uzasadnionego powodu do kraju podwyższonego ryzyka, powinien pozostać w domu 14 dni po powrocie – w tym przypadku również nie ma prawa do nauczania zdalnego. Zgodnie z duńskimi przepisami (niezależnie od przepisów związanych z COVID-19) szkoły podstawowe i gimnazja mają obowiązek zgłaszania nieobecności ucznia do rady gminy, co może prowadzić do potrąceń z zasiłku rodzinnego na dziecko.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Po wakacjach szkoły będą funkcjonować na podobnych zasadach jak przed epidemią COVID-19.</li> <li>2. W razie decyzji rodziców o pozostawieniu dziecka w domu pomimo braku potwierdzonych przez lekarza przeciwwskazań do osobistego udziału w lekcjach, uczeń nie otrzymuje dostępu do edukacji zdalnej.</li> <li>3. Zachowanie dystansu.</li> <li>4. Wszystkie zajęcia muszą odbywać się w tych samych maksymalnie 25-30 osobowych grupach i w miarę możliwości w tej samej sali (odstępstwa od tych zasad m.in. w przypadku sal przedmiotowych lub zajęć do wyboru).</li> <li>5. Przerwy powinny być rozłożone w czasie, spędzane w ramach tej samej grupy i jeśli to możliwe odbywać się na świeżym powietrzu.</li> <li>6. W przypadku wykrycia większej liczby przypadków w jednej grupie (klasie lub</li> </ol>

Obowiązkiem kierownictwa szkoły/institucji jest zapewnienie instrukcji dotyczącej postępowania z personelem i uczniami z objawami COVID-19. Zgodnie z *Rozporządzeniem wykonawczym w sprawie środków zwalczania chorób zakaźnych w szkołach i żłobkach* osoby z objawami chorób zakaźnych nie mogą przebywać w placówkach edukacyjnych. Jeśli pracownicy lub uczniowie mają objawy chorób zakaźnych muszą niezwłocznie udać się do domu. To samo dotyczy objawów COVID-19. Pracownicy i dzieci z objawami COVID-19 (także łagodnymi) powinni zostać w domu do 48h po ustaniu objawów. Jeśli dana osoba miała pozytywny wynik testu, a nie ma objawów, powinna pozostać w domu 7 dni po wynikach testów. Kierownictwo szkół jest zobowiązane do zapewnienia, że uczniowie z objawami COVID-19 nie będą uczęszczać na zajęcia.

Organizacja zajęć w placówkach edukacyjnych:

- 1) zachowanie dystansu: zalecane jest ograniczenie kontaktu fizycznego i zachowanie odległości nie mniejszej niż 1 metr. Dotyczy to zarówno personelu placówek, jak i uczniów. Ministerstwo zastrzega jednak, że są sytuacje, w których mogą wystąpić odstępstwa od tej reguły, m.in. ze względu na zakres i jakość nauczania (zajęcia wymagające kontaktu fizycznego), konieczność pocieszenia młodszych uczniów czy zajęcia rekreacyjne. W takich przypadkach należy unikać kontaktów twarzą w twarz i zwracać większą uwagę na higienę. Podczas zajęć ze śpiewem bądź krzyżeniem odległość pomiędzy uczestnikami powinna wynosić min. 2 metry. Nauczyciele powinni zachować odległość 2 metrów od pierwszego rzędu uczniów,
- 2) wszystkie zajęcia muszą odbywać się w tych samych maksymalnie 25-30 osobowych grupach i w miarę możliwości w tej samej sali. Możliwe są odstępstwa od tych zasad m.in. w przypadku sal przedmiotowych lub zajęć do wyboru,
- 3) zajęcia powinny być tak organizowane, żeby uczniowie byli nauczani przez jak najmniejszą liczbę nauczycieli,
- 4) zajęcia sportowe: należy zwrócić większą uwagę na higienę,
- 5) przerwy powinny być rozłożone w czasie, spędzane w ramach tej samej grupy i jeśli to możliwe odbywać się na świeżym powietrzu,

wśród dzieci, które brały udział w jednych zajęciach) kierownictwo powinno skontaktować się lokalną służbą zdrowia, w celu uzgodnienia działań.

- 6) imprezy oraz zajęcia integracyjne powinny być ograniczane. Jeśli są konieczne, zaleca się, żeby odbywały się na zewnątrz, ew. w sali przypisanej do danej grupy,
- 7) zajęcia rekreacyjne, opieka nad dziećmi po lekcjach (światlica) – powinny odbywać się w miarę możliwości w tych samych grupach uczniów i z tymi samymi nauczycielami.
- Przy każdym zaleceniu podkreślana jest higiena, częste mycie rąk, unikanie kontaktów twarzą w twarz. Szkoły zobowiązane są do częstej dezynfekcji (co najmniej raz dziennie) powierzchni kontaktowych w szkołach (klamki, przyciski, poręcze, toalety, zabawki, etc.). Zabawki, których nie można regularnie czyścić są schowane.

Zalecenia dotyczące higieny dłoni:

- 1) zaleca się częste mycie rąk – przed wejściem i wyjściem ze szkoły, pomiędzy zajęciami, przed jedzeniem, po wizycie w toalecie, po kichaniu/kaszleniu,
- 2) mycie rąk i dezynfekcja są równie ważne, jednak zaleca się mycie rąk przed posiłkami, po wizycie w toalecie lub gdy widoczne są zabrudzenia,
- 3) młodszym uczniom należy pomagać przy myciu rąk, zwracać uwagę na techniki mycia rąk i pielęgnację dłoni (anty uczuleniowo – zalecane jest częste używanie tłustego nieperfumowanego kremu 40-70%),
- 4) dzieci mogą korzystać z płynów do dezynfekcji rąk pod nadzorem dorosłych. Płyny muszą być przechowywane poza zasięgiem dzieci,
- 5) należy używać mydła w płynie (nie mydła w kostce) oraz ręczników jednorazowych.

Procedury na wypadek wystąpienia przypadków zakażeń koronawirusem w szkołach:

- 1) postępowanie w przypadku pojedynczego pozytywnego wyniku testu wśród personelu lub wśród uczniów: Kierownictwo szkoły informuje pracowników i rodziców o przypadku COVID-19 (bez podawania danych osobowych) np. za pomocą poczty elektronicznej i namierza osoby, które znajdowały się w bliskim kontakcie z osobą zarażoną. Za zgodą chorej osoby/rodziców można poinformować osoby, które były w bliskim kontakcie z chorym. Za osoby, które były w bliskim kontakcie z chorym uważa się te osoby, który przebywały w odległości mniejszej niż 1 metr przez co najmniej 15 min, osoby z tej samej

grupy/klasy. Osoby, które miały bliski kontakt z osobą zakażoną wg zalecenia powinny być dwukrotnie testowane i izolowane w trakcie oczekiwania na wyniki. Dzieci poniżej 12 roku życia, którym trudniej wykonać testy powinny pozostać w izolacji w domu do 7 dni od ostatniego kontaktu z chorą osobą. Jeśli w tym czasie nie rozwinął się u nich objawy COVID-19, uczeń może wrócić do szkoły. Jeśli pojawiły się objawy, uczeń powinien pozostać

w izolacji do 48 godzin po ustaniu objawów. Kierownictwo szkoły nie powinno w sytuacji pojedynczego zdiagnozowanego przypadku COVID-19 podejmować żadnych dodatkowych działań,

2) jeśli w danej instytucji wykryto kilka przypadków infekcji, ale wśród osób, które nie miały ze sobą bliskiego kontaktu (m.in. są w innych klasach/grupach), nie uważa się tego za wybuch epidemii w placówce. Zaleca się kierownictwu szkoły kontakt z przedstawicielami lokalnej służby zdrowia,

3) w przypadku wykrycia większej liczby przypadków w jednej grupie (klasie lub wśród dzieci, które brały udział w jednych zajęciach) kierownictwo powinno skontaktować się lokalną służbą zdrowia, w celu uzgodnienia działań. Zgodnie z wytycznymi dot. osób w bliskim kontakcie, wszystkie dzieci z klasy/grupy powinny być odizolowane i w miarę możliwości przetestowane. W przypadku wybuchu epidemii w danej placówce zaleca się kontakt z lokalną służbą zdrowia i wprowadzenie bardziej rygorystycznego podejścia do higieny. Kierownictwo szkoły wspólnie z lokalną służbą zdrowia decyduje w zakresie podejmowanych środków. W skrajnych przypadkach Duńska Agencja Bezpieczeństwa Pacjentów może, jeśli uzna to za konieczne, zdecydować o zamknięciu całkowitym lub częściowym danej placówki.

W szczególnych i uzasadnionych przypadkach kierownictwo placówki może wdrożyć przepisy dot. nauczania w nagłych wypadkach. Wówczas kierownik i nauczyciele wspólnie z władzami gminy są odpowiedzialni za organizację zajęć dydaktycznych zgodnie z wytycznymi lekarza, przy zachowaniu jakości nauczania (poradniki i przykłady dla nauczycieli dostępne są na

	portalu emu.dk prowadzonym przez ministerstwo). Mogą zostać wprowadzone np. zmiany w zakresie liczby godzin i fizycznej obecności w szkole.	
<b>Estonia</b>	<p>Finalne decyzje dot. formuły rozpoczęcia zajęć w szkołach zapadną pod koniec sierpnia, zwłaszcza, że współczynnik zachorowalności na COVID-19 w ciągu ostatnich 14 dni na 100.000 mieszkańców ciągle rośnie i dzisiaj wynosi 9,96. Zgodnie jednak z planem na dzień dzisiejszy, zajęcia w roku szkolnym 2020/2021 mają rozpocząć się stacjonarnie. W szkołach powinny być dostępne punkty odkażania. Uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy mogą zostać przyjęci do placówek oświatowych, szkół hobbyistycznych i otwartych ośrodków młodzieżowych tylko wtedy, gdy spełnione są wszystkie wymogi bezpieczeństwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Środki dezynfekujące w miejscu wejścia i wyjścia z budynku;</li> <li>• Toalety z wystarczającą ilością środków do czyszczenia rąk i, jeśli to możliwe, kosze na śmieci, które można otwierać stopą;</li> <li>• Jednorazowe ręczniki papierowe do osuszania rąk;</li> <li>• Czyszczenie na mokro użytkowanych pomieszczeń i powierzchni co 3-4 godziny;</li> <li>• Zapewnienie wysokiej jakości wentylacji i regularna wentylacja pomieszczeń.</li> </ul> <p>Szkoła we współpracy z dyrektorem szkoły ma zorganizować zakup niezbędnych środków ochrony indywidualnej. Samorząd zapewnia wyposażenie domów młodzieżowych w środki ochrony indywidualnej, w zależności od potrzeb ośrodków młodzieżowych oraz ich młodzieży i pracowników. Stosowanie masek ochronnych w szkole jest zalecane uczniom i nauczycielom z grupy ryzyka. Szkoła powinna wówczas zapewnić maski. Jeśli wśród uczniów pojawią się osoby zakażone, każda sytuacja będzie rozpatrywana indywidualnie. Pojawienie się wirusa w jednej z placówek, może spowodować zamknięcie danej placówki, lecz nie zamknięcie wszystkich szkół. Będziemy monitorować kolejne decyzje w tej sprawie.</p>	7.
<b>Finlandia</b>	Ministerstwo Edukacji Finlandii planuje w nowym roku szkolnym, zaczynającym się w dniu <b>13 sierpnia 2020 r.</b> , powrót do nauczania bezpośredniego. Szkoły zostały zobowiązane do przygotowania planów lekcji i infrastruktury budynków zgodnie z zaleceniami Narodowego Instytutu Zdrowia (THL). Obejmują one:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewentualne wprowadzenie zajęć w trybie zmianowym.</li> <li>2. Wykorzystanie dostępnych lokali należących do gmin w przypadku, kiedy</li> </ol>

- 1) przygotowanie odpowiednio przestronnych pomieszczeń, przy czym nie określono minimalnych wymogów dot. np. powierzchni sal lekcyjnych,
- 2) przestrzeganie zasad higieny, mycie rąk po przyjściu do szkoły i po każdej przerwie, zarówno przez uczniów jak i personel, zwiększenie częstotliwości sprzątanania wnętrz budynków,
- 3) ewentualne wprowadzenie zajęć w trybie zmianowym (do decyzji dyrektorów szkół), istnieje możliwość wprowadzenia zajęć zdalnych dla poszczególnych klas, w przypadku, gdyby u jednego z uczniów podejrzewano zarażenie koronawirusem,
- 4) rozłożenie posiłków wydawanych uczniom w większych odstępach czasowych, możliwość spożywania obiadów na świeżym powietrzu i w salach lekcyjnych,
- 5) wykorzystanie dostępnych lokali należących do gmin w przypadku, kiedy budynek szkoły nie będzie spełniał powyższych zaleceń.

#### **Szkoły podstawowe**

Szkoły podstawowe powrócą w sierpniu do nauczania bezpośredniego. Na dzień dzisiejszy Ministerstwo Edukacji nie posiada informacji o żadnej szkole, w której nauczanie w semestrze jesiennym nie miałyby rozpocząć się w normalnym trybie.

W przypadku konieczności rozpoczęcia nauki w trybie zdalnym, w oparciu o wprowadzoną w czerwcu 2020 r. zmianę do Ustawy o szkolnictwie podstawowym, możliwe jest wprowadzenie tzw. wyjątkowych form nauczania, takich jak rotacja uczniów w kształceniu bezpośrednim i na odległość. Ustawa wyłącza uczniów przedszkolnych i klas 1-3, a także uczniów wymagających specjalnego wsparciem i uczestniczących w edukacji przygotowawczej imigrantów – te grupy mają zapewnioną edukację bezpośrednią. Zgodnie z ustawą o chorobach zakaźnych gmina może nałożyć ograniczenia w korzystaniu z pomieszczeń szkolnych, co może prowadzić do wyjątkowych warunków nauczania w szkołach, jeśli nie będzie możliwości bezpiecznego zorganizowania nauczania w formie nauczania bezpośredniego. Decyzja może być podjęta jednorazowo maksymalnie przez miesiąc. Nawet jeśli nauczanie będzie organizowane częściowo lub całkowicie zdalnie, szkoła nadal ma obowiązek zapewnić

budynek szkoły nie będzie spełniał powyższych zaleceń.  
3. Na uniwersytetach w jesiennym semestrze zajęcia będą odbywać się głównie w trybie zdalnym.

codzienne posiłki wszystkim uczniom. Rekompensata pieniężna lub zapewnienie produktów spożywczych nie zostały uznane za wystarczającą formę. Jeśli dziecko należy do grupy zwiększonego ryzyka, można podjąć decyzję o specjalnych rozwiązaniach edukacyjnych, takich jak np. nauczanie indywidualne. Ministerstwo Edukacji zaleciło rozważenie decyzji o specjalnych rozwiązaniach edukacyjnych także wtedy, gdy do grupy podwyższonego ryzyka należy członek rodziny ucznia.

### **Szkoły ponadpodstawowe**

W liceach nauka zdalna trwała do końca roku szkolnego, harmonogram wiosennej tury matur był skrócony, a część egzaminów odbyło się w terminie wcześniejszym niż pierwotnie zakładano (egzamin maturalne w Finlandii mogą być zdawane w dwóch turach, wiosennej i jesiennej, można też powtarzać egzamin w celu poprawy oceny).

Ewentualna rotacja czy przejście na naukę zdalną nie wymaga w liceach specjalnych decyzji jak w szkołach podstawowych, gdyż obecne ustawodawstwo pozwala na realizację edukacji ponadgimnazjalnej w trybie zdalnym lub mieszanym.

Według aktualnych informacji jesienne egzamin maturalne odbędą się we wrześniu-październiku, choć możliwe, że w mniejszych grupach i w większych odstępach czasu. Będzie też więcej dni, w których przeprowadzane będą egzamin, aby zapewnić mniejszą liczbę osób przebywających jednocześnie w sali egzaminacyjnej. Na jesienne egzamin maturalne zapisała się rekordowa liczba kandydatów, ponieważ ponad dwukrotnie wzrosła liczba osób powtarzających zdany wiosną egzamin w celu poprawy wyniku.

### **Uczelnie wyższe**

Na uniwersytetach w jesiennym semestrze zajęcia będą odbywać się głównie w trybie zdalnym. Nauczanie bezpośrednie będzie dotyczyło studentów pierwszego roku oraz zajęć, których nie ma możliwości zrealizować na odległość. Sytuacja ogranicza również wymianę studentów w semestrze jesiennym. Na przykład Uniwersytet w Tampere odwołał wymiany studentów i staże zagraniczne.

	<p>Politechniki planują powrót do nauczania bezpośredniego w miarę możliwości, przede wszystkim dla studentów pierwszego roku. Zajęcia starszych studentów będą kontynuowane, przynajmniej częściowo, w trybie zdalnym.</p> <p>W programach anglojęzycznych studia w semestrze jesiennym będą odbywały się prawdopodobnie w całości w trybie zdalnym.</p> <p>W czerwcu zmieniono Ustawę o politechnikach i Ustawę o uniwersytetach, aby umożliwić zagranicznym studentom odroczenie studiów. Mogą zarejestrować się na semestr jesienny i jednocześnie odroczyć rozpoczęcie studiów, jeśli nie mogą przyjechać do Finlandii lub nie są w stanie studiować zdalnie.</p>	
<p><b>Francja</b></p>	<p>Rozpoczęcie roku szkolnego planowane jest na <b>1 września</b>. Data ta obowiązuje wszystkie przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja (<i>collège</i>) i licea. Do szkół pójdzie około 12 milionów uczniów. Na Korsyce zajęcia rozpoczną się w czwartek, 3 września.</p> <p>Zasady i procedury sanitarne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ministerstwo Edukacji Narodowej, Młodzieży i Sportu podkreśla w zamieszczonym na stronie internetowej urzędu przewodniku sanitarnym dotyczącym rozpoczęcia roku szkolnego (<a href="https://www.education.gouv.fr/modalites-pratiques-de-la-rentree-2020-305259">https://www.education.gouv.fr/modalites-pratiques-de-la-rentree-2020-305259</a>), że rola rodziców uczniów pozostaje kluczowa. Powinni oni nie posyłać do szkoły dzieci, gdy te mają gorączkę (powyżej 38 st. C) lub w przypadku występowania symptomów COVID-19 u dzieci lub u członków rodziny. Te same zasady dotyczą personelu szkolnego. Osoby trzecie mogą wchodzić na teren szkoły po umyciu i dezynfekcji rąk. Muszą one także nosić maseczkę ochronną,</li> <li>2) zasady ogólne: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) w pomieszczeniach zamkniętych (sale lekcyjne, pracownie, biblioteki, świetlice, stołówki, internaty itd.) zachowywanie dystansu fizycznego nie jest obowiązkowe, gdy nie jest on organizacyjnie możliwy do utrzymania lub gdy nie pozwoli on na przyjęcie do szkoły wszystkich uczniów. Tym niemniej, przestrzeń w szkołach powinna być</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie powyżej 11 roku życia muszą nosić maseczki ochronne w przestrzeniach zamkniętych i otwartych, podczas przemieszczania się oraz w klasach, gdy odległość jednego metra nie może być zachowana i gdy siedzą oni naprzeciwko siebie lub bokiem do siebie.</li> <li>2. Mycie rąk wodą i mydłem przez 30 sekund.</li> <li>3. Noszenie maseczki: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) noszenie maseczki wielokrotnego użytku jest obowiązkowe dla personelu szkolnego, gdy nie ma możliwości zachowania odległości jednego metra w przestrzeniach wspólnych,</li> <li>2) w szkołach podstawowych noszenie maseczek nie jest zalecane, jednak udostępnione będą maseczki dla uczniów wykazujących symptomy</li> </ol> </li> </ol>

	<p>zorganizowana tak, aby utrzymać jak największe odległości między uczniami. Zachowanie dystansu fizycznego nie jest obowiązkowe w przestrzeni otwartej,</p> <p>b) uczniowie powyżej 11 roku życia muszą nosić maseczki ochronne w przestrzeniach zamkniętych i otwartych, podczas przemieszczania się oraz w klasach, gdy odległość jednego metra nie może być zachowana i gdy siedzą oni naprzeciwko siebie lub bokiem do siebie,</p> <p>c) gesty ochronne muszą być nieustannie stosowane wszędzie i przez wszystkich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mycie rąk wodą i mydłem przez 30 sekund. Ręce należy starannie wysuszyć, najlepiej ręcznikiem jednorazowym, dopuszczalne jest zostawienie rąk do wysuszenia. Ręczniki wielorazowe są zabronione. Gdy jest to niemożliwe, można użyć roztworu wodnoalkoholowego. W szkole podstawowej jego użycie odbywa się pod nadzorem osoby dorosłej. Ręce należy myć co najmniej po przyjeździe do szkoły, przed każdym posiłkiem, po wizycie w toalecie, po zajęciach przed powrotem do domu, lub zaraz po przyjeździe do domu. Mycie rąk w umywalkach może odbywać się bez konieczności zachowania dystansu fizycznego.</li> <li>✓ noszenie maseczki</li> </ul> <p><b><u>Dla personelu szkolnego:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ noszenie maseczki wielokrotnego użytku jest obowiązkowe dla personelu szkolnego, gdy nie ma możliwości zachowania odległości jednego metra w przestrzeniach wspólnych, w tym w pokoju nauczycielskim,</li> <li>✓ noszenie maseczki nie jest obowiązkowe dla personelu szkolnego podczas zajęć w przedszkolu, gdy personel znajduje się w odległości co najmniej jednego metra od uczniów w szkole podstawowej, w gimnazjum i w liceum.</li> <li>✓ gdy maseczka nie jest używana może zostać zawieszona na odizolowanej zawieszce lub złożona i schowana w osobnym woreczku,</li> </ul>	<p>choroby, którzy oczekują na powrót do domu.</p> <p>4. W zależności od ich rozmiaru, szkoły powinny zorganizować harmonogram dnia tak, aby ograniczać na ile to możliwe gromadzenie się uczniów i krzyżowanie się dużych grup.</p> <p>5. Na początku roku szkolnego planowane jest przeprowadzenie testów wiedzy dla uczniów, które określą jak skutecznie uczniowie zrealizowali program w trybie nauczania zdalnego w czasie lockdownu. Przygotowywane są programy nauczania wyrównującego dla uczniów, którzy poradzą sobie gorzej w tych testach. W tym celu ministerstwo przygotowuje się do zorganizowania nadgodzin dla nauczycieli, którzy musieliby poświęcić więcej czasu niektórym uczniom.</p> <p>6. Sprzątanie i dezynfekcja pomieszczeń i sprzętów.</p>
--	---	---

- ✓ Ministerstwo udostępni personelowi szkolnemu będącemu w bezpośrednim kontakcie z uczniami maseczki wielokrotnego użytku w liczbie dwóch na każdy dzień obecności w szkole,
- ✓ obowiązek dostarczenia maseczek personelowi szkolnemu (zarówno pozostającemu w kontakcie z uczniami jak i personelowi technicznemu oraz obsługującemu stołówki) spoczywa na pracodawcy i samorządzie.

**Dla uczniów** rekomendacje służb sanitarnych są następujące:

- ✓ maseczek nie muszą nosić uczniowie przedszkoli,
  - ✓ w szkołach podstawowych noszenie maseczek nie jest zalecane, jednak udostępnione będą maseczki dla uczniów wykazujących symptomy choroby, którzy oczekują na powrót do domu,
  - ✓ w gimnazjach i liceach noszenie maseczek wielokrotnego użytku jest obowiązkowe, gdy nie jest możliwe zachowanie odległości jednego metra zarówno w przestrzeni zamkniętej jak i otwartej, w czasie przemieszczania się lub w klasach, gdy nie jest możliwe utrzymanie odległości jednego metra oraz gdy uczniowie siedzą naprzeciwko siebie, lub bokiem do siebie,
  - ✓ opinia lekarza determinuje warunki noszenia maseczek przez uczniów posiadających patologie,
  - ✓ maseczki uczniom będą musieli zapewnić rodzice. Ministerstwo wyposaży każde gimnazjum i liceum w maseczki, aby mogły one być wręczone uczniom, którzy ich nie posiadają.
- d) wietrzenie sal lekcyjnych. Sale lekcyjne należy wietrzyć co trzy godziny przez co najmniej 10-15 minut, co najmniej trzy razy dziennie (przed rozpoczęciem zajęć, w trakcie przerw i przerwy obiadowej oraz po zakończeniu zajęć w trakcie sprzątnięcia sal),
- e) ograniczanie mieszania się uczniów:
- ✓ ograniczanie możliwości mieszania się uczniów pomiędzy klasami i grupami uczniów nie jest już obowiązkowe,

- ✓ w zależności od ich rozmiaru, szkoły powinny zorganizować harmonogram dnia tak, aby ograniczać na ile to możliwe gromadzenie się uczniów i krzyżowanie się dużych grup. Szczególną uwagę należy poświęcić w czasie przychodzenia uczniów do szkoły i na zakończenie zajęć, gdy uczniowie szkołę opuszczają,
- ✓ w trakcie przemieszczania się gimnazjaliści, licealiści oraz personel szkolny będą musieli nosić maseczki.

f) sprzątanie i dezynfekcja pomieszczeń i sprzętów:

- ✓ podłogi i duże powierzchnie (stoły, biurka) czyszczone są co najmniej raz dziennie,
- ✓ czyszczenie i dezynfekcja powierzchni najczęściej dotykanych przez uczniów i personel w salach, pracowniach i innych przestrzeniach wspólnych (jak kłamki) odbywa się co najmniej raz dziennie,
- ✓ stoły w stołówce są czyszczone i dezynfekowane po każdej turze uczniów,
- ✓ dozwolony jest dostęp do gier, ławek i wspólnych przestrzeni otwartych,
- ✓ dozwolone jest dzielone używanie sprzętów w ramach jeden klasy lub grupy uczniów (piłki, zabawki, książki, gry, gazety, kredki itd.)

g) kształcenie, informowanie i komunikacja.

Przy wsparciu kuratoriów i właściwego samorządu, dyrekcja szkoły opracuje szczegółowy plan komunikacji w celu informowania i włączania uczniów, ich rodziców i członków personelu szkolnego w działania prowadzące do ograniczenia propagacji wirusa.

Od Ambasady:

Władze francuskie od dawna zapowiadały plany powrotu do nauczania w formie stacjonarnej w najpełniejszej możliwej formie. Zapowiedzi takie czynili zarówno prezydent E. Macron jak i minister edukacji J.-M. Blanquer. Argumentują oni, że powrót do normalnego nauczania pozwoli uniknąć zaległości w realizacji programu.

Na początku roku szkolnego planowane jest przeprowadzenie testów wiedzy dla uczniów, które określą jak skutecznie uczniowie zrealizowali program w trybie nauczania zdalnego w czasie

	<p>lockdownu. Przygotowywane są programy nauczania wyrównującego dla uczniów, którzy poradzą sobie gorzej w tych testach. W tym celu ministerstwo przygotowuje się do zorganizowania nadgodzin dla nauczycieli, którzy musieliby poświęcić więcej czasu niektórym uczniom.</p> <p>Jednocześnie władze informują, że w przypadku pogorszenia się sytuacji sanitarnej, mają plany na dostosowanie nauczania do ewentualnych obostrzeń (upowszechnianie dostępu do komputerów dla uczniów, rozwijanie bazy zajęć on-line itp.).</p>	
<p><b>Grecja</b></p>	<p>Zgodnie z decyzją greckiego Ministerstwa Edukacji i Wyznań z 29.06. rozpoczęcie roku szkolnego 2020-2021 zapowiedziano na <b>7 września 2020 r.</b></p> <p>Dotychczas nie wprowadzono nowych zasad, jakie będą obowiązywać w szkołach podczas roku szkolnego 2020-21 oraz procedur na wypadek wystąpienia przypadków zakażeń koronawirusem w szkołach. Nie jest wykluczone jednak, że jeżeli sytuacja epidemiczna w Grecji nie ulegnie pogorszeniu, to będą utrzymane zasady wprowadzone przy wznowianiu działalności szkół do końca roku szkolnego 2019-2020 na podstawie wspólnej decyzji ministrów ds. edukacji i wyznań, zdrowia oraz spraw wewnętrznych z 06.06.2020 r. (Dz.U. Nr 1739/B/2020), tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w sali nauczyciele i uczniowie powinni zachowywać między sobą dystans społeczny wynoszący min. 1,5 m. W przypadku, gdy jest to niemożliwe z uwagi na ograniczoną powierzchnię sali, klasy dzielone są na grupy, w której może przebywać max. 15 uczniów. W miarę możliwości do grupy przyporządkowani są ci sami nauczyciele. Jedna grupa uczniów przebywa w wyznaczonej i w miarę możliwości stałej sali,</li> <li>2) nieczynne stołówki i biblioteki,</li> <li>3) zakaz wycieczek szkolnych, imprez kulturalnych i sportowych, wstrzymanie programu wymiany uczniów i nauczycieli.</li> </ol> <p>Zgodnie z wytycznymi Narodowej Organizacji Zdrowia Publicznego (EODY) ws. organizacji zajęć w szkołach z 03.05., w przypadku wystąpienia zakażenia koronawirusem w szkole:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nieczynne stołówki i biblioteki.</li> <li>2. Zakaz wycieczek szkolnych, imprez kulturalnych i sportowych, wstrzymanie programu wymiany uczniów i nauczycieli.</li> <li>3. W przypadku wystąpienia zakażenia koronawirusem w szkole zostaje wyznaczana osoba ds. zarządzania przypadkami COVID-19.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) zostaje wyznaczana osoba ds. zarządzania przypadkami COVID-19,</li> <li>2) uczeń z niepokojącymi objawami choroby zostaje odsunięty od nauki i w maseczce ochronnej jest kierowany do przygotowanego wcześniej miejsca izolacji,</li> <li>3) przekazanie informacji rodzicowi/opiekunowi prawnemu o konieczności pilnego odebrania dziecka ze szkoły,</li> <li>4) wymagane pilne konsultacje medyczne, na podstawie których podejmowana jest decyzja o wykonaniu testu molekularnego. Do chwili wydania wyników uczeń pozostaje w domu w maseczce ochronnej, przestrzega zasad dystansu społecznego. W przypadku wyniku pozytywnego, podejmowane są działania zgodnie z wytycznymi EODY odnoszące się do osób, które miały kontakt z zakażonym (ustalenie listy kontaktów, dezynfekcja pomieszczeń). Osoby, które miały kontakt z zakażonym pozostają pod obserwacją w domu przez 10 dni. Jeżeli wynik testu jest negatywny, uczeń może wrócić na zajęcia szkolne po 3 dniach,</li> <li>5) jeżeli w ciągu dwóch tygodni w tej samej klasie zostaną zdiagnozowane co najmniej 2 przypadki COVID-19, klasa poddawana jest 10-dniowej kwarantannie domowej.</li> </ol>	
<p><b>Hiszpania</b></p>	<p>W dn. 11 czerwca br., w odpowiedzi na wyzwania w szkolnictwie spowodowane pandemią Covid-19, pod przewodnictwem Ministerstwa Edukacji i Kształcenia Zawodowego ES odbyła się konferencja sektorowa ds. oświaty z udziałem przedstawicieli ds. edukacji Wspólnot Autonomicznych ES. W rezultacie spotkania przyjęto ogólne wytyczne związane z rozpoczęciem roku szkolnego 2020-2021 i prowadzeniem zajęć (nie dotyczy uniwersytetów). Zgodnie z instrukcją dokumentu oraz mając na uwadze podział terytorialny ES i kompetencje Wspólnot Autonomicznych w zakresie edukacji, opracowanie protokołów sanitarnych w związku ze wznowieniem zajęć szkolnych powierzono rządowi regionalnym (ściśle współpraca organów służby zdrowia z władzami, w tym przedstawicielami edukacji).</p> <p>W przypadku Wspólnoty Madrytu najnowszy dokument dot. procedur sanitarnych w związku ze wznowieniem zajęć szkolnych w roku szkolnym 2020-2021 został opublikowany w dn. 10 lipca br. pt.: <b>Instrukcje i zalecenia związane z rozpoczęciem pracy kadry</b></p>	

	<p><b>dydaktycznej i personelu administracji publicznej oraz pracowników usługowych w centrach edukacji publicznej (nie dotyczy uniwersytetów) Wspólnoty Madrytu w związku z Covid-19.</b> Dokument zawiera zalecenia ogólne, normy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, zalecenia związane z organizacją wejścia do budynku i jego opuszczenia, organizacji zajęć w aulach, organizacji zajęć w czasie pauzy, organizacji pracy stołówki, stref wspólnych, pomieszczeń dla nauczycieli, sekretariatu oraz zarządzania odpadami. Protokół sanitarny koncentruje się przede wszystkim na kwestiach higieny osobistej i utrzymania czystości pomieszczeń. Wprowadza się obowiązek wyposażenia pomieszczeń szkolnych, głównie toalet w wodę, mydło, ręczniki papierowe jednorazowego użytku, żele dezynfekujące znajdujące się na liście Ministerstwa Zdrowia. Reguluje się użytkowanie maseczek oraz rękawiczek. Wprowadza się obowiązek codziennego sprzątania, wietrzenia i dezynfekcji pomieszczeń. Zalecenia dotyczące organizacji przestrzeni i pracy odnoszą się głównie do zachowania pomiędzy osobami odległości co najmniej 1,5 m. Tam gdzie nie będzie możliwości utrzymania tej odległości będą obowiązywały maseczki. W celu zapobiegania tworzenia się skupisk ludzkich umożliwia się wprowadzenie rotacji pracowników i ograniczeń liczbowych w odniesieniu do wejścia i opuszczenia budynku.</p> <p>Dokument nie zawiera procedur regulujących postępowania w przypadku stwierdzenia przypadku/ów zakażeń koronawirusem w szkołach. Prawdopodobnie dokument taki zostanie opublikowany przed rozpoczęciem roku szkolnego (4 września br.).</p>	
<p><b>Irlandia</b></p>	<p>Irlandzkie Centrum Nadzoru Ochrony Zdrowia (Health Protection Surveillance Centre – HPSC) wydało Ministerstwu Edukacji w dniu 24 czerwca 2020 r. zalecenia (the ‘Public Health Advice’) w zakresie otwarcia szkół i placówek edukacyjnych. Zgodnie z nimi najważniejsze rekomendacje to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podjęcie działań w celu minimalizacji ryzyka wystąpienia koronawirusa w środowisku szkolnym,</li> <li>2. podjęcie następujących działań w celu ograniczenia ryzyka rozprzestrzeniania się koronawirusa:</li> </ol>	

- regularna i właściwa higiena rąk;
- utrzymywania dystansu fizycznego;
- wprowadzenie określonych zasad higieny w celu zapobieżenia infekcjom przenoszonym drogą kropelkową;
- dbanie o higienę środowiska.

Na realizację przytoczonych zaleceń rząd irlandzki zdecydował się przeznaczyć ponad 375 milionów euro. Opracowany został wszechstronny plan bezpiecznego powrotu do szkół wraz z pakietem pomocowym dla szkół podstawowych i średnich. Rządowy plan zakłada zatrudnienie 1000 dodatkowych nauczycieli w szkołach średnich (post-primary schools), w celu zmniejszenia liczebności uczniów w klasach, zatrudnienie dodatkowych osób na zastępstwa, asystentów dzieci z orzeczoną potrzebą kształcenia specjalnego, zatrudnienie doradców zawodowych oraz psychologów, jak również osób do nadzoru nad uczniami. Ostatnia kategoria osób ma zapewnić pomoc szkołom w zachowaniu ograniczonego kontaktu pomiędzy uczniami z różnych klas.

Ponadto, w ramach rządowego planu Ministerstwo Edukacji zapewni szkołom fundusze, dzięki którym zostaną zakupione i zainstalowane w każdej klasie, jak również w innych miejscach o strategicznym znaczeniu tj. wejście/wyjście ze szkoły punkty ze środkami odkażającymi. Planuje się przeznaczenie 75 milionów euro na adaptację szkół i klas lekcyjnych, aby zachowany został dystans fizyczny pomiędzy osobami na odległość co najmniej jednego metra. Ograniczenie kontaktów fizycznych będzie w takiej samej mierze dotyczyć uczniów, uczniów i personelu szkoły, jak i kontaktów między samymi pracownikami szkół. Powyższą regułą nie będą objęte dzieci do czwartej klasy włącznie, jako że w tym wieku trudno jest utrzymać dzieci w zalecanej odległości.

W klasach powinna być zachowana odległość jednego metra pomiędzy ławkami, a stanowiska robocze powinny być niezmiennie przypisane do tej samej osoby/grupy. Celem takich zaleceń jest unikanie kontaktów i dzielenia tych samych pomieszczeń i materiałów edukacyjnych przez osoby z różnych klas. O ile to możliwe szkoły powinny zapewnić przerwy w zajęciach oraz przerwy obiadowe w różnych porach dla różnych klas. Nie planuje się, aby uczniowie szkół

	<p>podstawowych nosili maseczki podczas lekcji, z kolei w szkołach średnich, gdzie będą występowały trudności z zachowaniem należytego odstępu, decyzja w przedmiotowej sprawie będzie należała do uczniów.</p> <p>W przypadku podejrzenia wystąpienia przypadku koronawirusa w placówce edukacyjnej, władze szkolne powinny podjąć następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaprowadzić podejrzaną o zakażenie osobę do odizolowanego pomieszczenia, które ma być wyznaczone w każdej szkole;</li> <li>• skontaktować się z rodzicami/opiekunami prawnymi osoby, u której podejrzewa się infekcję COVID-19;</li> <li>• upewnić się, że osoba zakażona pozostaje w odizolowanym miejscu, jeśli nie może natychmiast pójść do domu;</li> <li>• udzielić pomocy w zorganizowaniu transportu do domu lub jeśli osoba czuje się na tyle źle, że nie może pojechać do domu, skontaktować się z pogotowiem ratunkowym i przekazać informację o podejrzeniu koronawirusa;</li> <li>• zorganizować właściwą dezynsekcję izolátky i przestrzeni roboczej.</li> </ul> <p>Odnosząc się do kwestii szkół polonijnych tutejsza placówka dostaje liczne sygnały o planach powrotu do systemu stacjonarnej edukacji, jednakże jest to uzależnione od decyzji władz irlandzkich, czy ostatecznie szkoły miejscowe zostaną otwarte, udostępniając swoje przestrzenie na potrzeby szkół polonijnych.</p>	
<b>Litwa</b>	<p>Uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego w szkołach ogólnokształcących, instytucjach kształcenia zawodowego i instytucjach szkolnictwa wyższego odbędą się 1 września, zgodnie z ustalonymi wymogami bezpieczeństwa organizacji imprez. Zaleca się zorganizowanie uroczystości na świeżym powietrzu. Pierwszorzeczni uczniowie mają rozpocząć rok szkolny od 14 września. Uczniowie powinni rozpocząć naukę w zwykły sposób w klasach. W ciągu roku szkolnego sytuacja epidemiologiczna będzie regularnie monitorowana i ustalone będą kryteria, które zostaną uwzględnione przy organizacji edukacji w każdej gminie.</p>	

<p><b>Łotwa</b></p>	<p>Aktualnie władze łotewskie przygotowują się do rozpoczęcia nauki w szkołach w klasycznej formie, jednakże nie wykluczają wdrożenia wariantu nauki zdalnej. Wiążące decyzje dotyczące formy nauki od 1 września zostaną podjęte w czasie, kiedy możliwe będzie prognozowanie rozwoju/ograniczenia pandemii (mimo niewielkiej liczby zachorowań na LV, nie można wykluczyć powstania tendencji wzrostowej). Wznowienie nauki w szkołach odbywałoby się z ograniczeniami dotyczącymi dystansu społecznego, unikania zgromadzeń i zachowania najwyższego poziomu higieny. Ministerstwo Edukacji i Nauki (MEiN) w nowym roku szkolnym przekaze uprawnienia samorządom do wskazania formy nauki, która wprowadzana byłaby elastycznie, w zależności od sytuacji pandemicznej. W przypadku wystąpienia zachorowań wśród uczniów przewiduje się przeprowadzenie testów na COVID-19 u wszystkich osób, które miały kontakt z chorym i powrót do szkoły po wykluczeniu zarażeń.</p> <p>W przypadku podjęcia nauki w klasycznej formie władze szkolne, mając na uwadze obowiązujące i możliwe do wprowadzenia ograniczenia związane z COVID-19, nie przewidują organizacji ogólnoszkolnych akademii na rozpoczęcie roku szkolnego. Ewentualne uroczystości miałyby wymiar symboliczny i byłyby adresowane do pierwszoklasistów.</p> <p>W końcu bieżącego tygodnia planowane jest przekazanie przez MEiN wytycznych i zaleceń dla szkół. Placówka monitoruje sytuację, nowe informacje dotyczące formy i zasad nauki w nowym roku szkolnym prześlemy na bieżąco.</p>	
<p><b>Luksemburg</b></p>	<p>Instytucje wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem działają normalnie. Kształcenie podstawowe: edukacja twarzą w twarz.</p>	
<p><b>Niemcy</b></p>	<p>W Niemczech z uwagi na federacyjny ustrój państwowy oraz podział kompetencji pomiędzy Federację (Bund) i Kraje Związkowe (Länder), regulacje dotyczące szkolnictwa znajdują się w kompetencji poszczególnych krajów związkowych. Poniżej przekazuję zestawienie regulacji obowiązujących w szkołach w 16 krajach związkowych, w podziale na okręgi konsularne.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabronione są lekcje śpiewu w pomieszczeniach zamkniętych.</li> <li>2. Każda szkoła ma obowiązek opracowania na własne potrzeby koncepcji ochrony przez rozprzestrzenianiem zakażeń.</li> </ol>

<p><b>I. Okręg konsularny Konsula RP w Berlinie:</b></p> <p><b>Berlin</b>  Nowy rok szkolny rozpoczyna się <b>10 sierpnia br.</b> Zgodnie z planem berlińskiego Senatu nauczanie w szkołach będzie prowadzone w trybie stacjonarnym dla wszystkich uczniów. Zabronione są lekcje śpiewu w pomieszczeniach zamkniętych. Zostaje wprowadzony obowiązek zakrywania ust i nosa w szkołach – na korytarzach oraz w innych ogólnie dostępnych pomieszczeniach szkolnych. Obowiązek noszenia masek nie obowiązuje w klasach podczas lekcji, na dziedzińcu szkolnym i w świetlicy szkolnej. Każda szkoła ma obowiązek opracowania na własne potrzeby koncepcji ochrony przez rozprzestrzenianiem zakażeń. Obowiązują ogólne reguły regularnego mycia rąk, jak też wietrzenia pomieszczeń szkolnych. Istnieje ogólne zalecenie unikania bezpośrednich kontaktów, na ile jest to możliwe. Nie ma obowiązku zachowania w szkołach odstępów min. 1,5 m.</p> <p><b>Brandenburgia</b>  Nowy rok szkolny rozpoczyna się <b>10 sierpnia br.</b> Nauczanie będzie prowadzone w trybie stacjonarnym dla wszystkich uczniów. Zgodnie z obecnymi regulacjami, nie ma obowiązku noszenia maski. Nauczyciele mają możliwość w okresie sierpień-listopad 2020 r. przeprowadzenia sześć razy dobrowolnego bezpłatnego badania na obecność COVID-19. Dla uczniów takie badanie przewidziane jest jednorazowo dla 1 % uczniów (ok. 2900). Jeśli doszłoby do wystąpienia w szkole ogniska zakażeń, planuje się wyłączenie z zajęć stacjonarnych pojedynczych klas i prowadzenie dla tych uczniów nauczania zdalnego. W miarę możliwości należy unikać zamykania całej szkoły.</p> <p><b>Meklemburgia-Pomorze Przednie</b>  Nowy rok szkolny rozpoczął się w poniedziałek – <b>3 sierpnia br.</b> Do tej pory nie obowiązuje nakaz noszenia maseczek. Wg wczorajszych zapowiedzi min. edukacji B. Martin rząd MV podejmie dzisiaj jednak decyzję o wprowadzeniu obowiązku noszenia maseczek w szkołach (poza salami lekcyjnymi). Nakaz nie ma objąć uczniów szkół podstawowych tj. klas 1-4.</p>	<p>3. Nie ma obowiązku zachowania w szkołach odstępów min. 1,5 m.</p> <p>4. Będzie prowadzony rejestr codziennych wizyt osób w szkołach, żeby w razie konieczności można było śledzić zachorowania.</p> <p>5. System czteropoziomowy, którego miejscowe zastosowanie będzie dopasowane do sytuacji epidemiologicznej w danym regionie i tak:  <b>Poziom I</b> – brak wymogów dot. minimalnych odległości między uczniami, obowiązek noszenia maseczek przez uczniów i nauczycieli od momentu wejścia do szkoły do zajęcia miejsca w klasie. W przypadku regionalnie występującej zwiększonej zachorowalności na Covid-19 wprowadza się dalsze poziomy zabezpieczeń  <b>Poziom II</b> – obostrzenia poziomu I oraz nakaz przestrzegania minimalnej odległości uczniami  <b>Poziom III</b> – obostrzenia poprzedzających poziomów oraz obowiązek noszenia maseczek także podczas zajęć lekcyjnych  <b>Poziom IV</b> – przejście do nauczania zdalnego</p> <p>6. Od 29 czerwca obowiązuje przepis zwalniający nauczyciela z obowiązku</p>
--	--

Zapowiedź wprowadzenia obowiązku noszenia maseczek została dobrze przyjęta przez związek zawodowy nauczycieli oraz stowarzyszenie rodziców.

### **Saksonia**

Nowy rok szkolny rozpoczyna się **31 sierpnia br.** Wg zapowiedni ministra kultury i oświaty Ch. Piwarza to do indywidualnej decyzji kierownictwa szkoły zależeć, czy i w jakich miejscach będzie istniał obowiązek noszenia maseczek na terenie szkoły. W szkołach będą jednak obowiązywały podwyższone zasady higieny: każdy przy wejściu do szkoły będzie musiał zdezynfekować dłonie oraz posiadać przy sobie maseczki. Będzie prowadzony również rejestr codziennych wizyt osób w szkołach, żeby w razie konieczności można było śledzić zachorowania.

### **Saksonia Anhalcka**

Nowy rok szkolny rozpoczyna się **27 sierpnia br.** Zgodnie z zaleceniem Ministerstwa Edukacji szkoły przygotowują się na powrót do normalnego trybu pracy. Ministerstwo planuje obserwować, jak obowiązek noszenia maseczek sprawdzi się w innych krajach związkowych. Ministerstwo edukacji zaznacza, że można się spodziewać się lokalnych zamknięć szkół, jeżeli takie decyzje zostaną podjęte przez urzędy ds. zdrowia.

### **Turyngia**

Nowy rok szkolny rozpoczyna się **31 sierpnia br.** W Turyngii będzie obowiązywał system sygnalizacji świetlnej dla szkół. Zielone światło będzie oznaczać, że szkoła pracuje normalnie. Żółte światło będzie oznaczać przypadek zachorowania na koronawirusa w szkole w przypadku gdy władze sanitarne będą w stanie go kontrolować (będą znane osoby kontaktowe). W takim przypadku zasady higieny w szkole zostaną zaostrożone. Czerwone światło będzie oznaczać, że nie dało się znaleźć wszystkich osób kontaktowych, co w efekcie może prowadzić do zamknięcia szkoły. Min. edukacji H. Holter zaznaczył, że w szkole będzie istniał obowiązek noszenia maseczek wszędzie tam, gdzie nie da się zachować niezbędnej odległości. Będą się

nauczania z trybie stacjonarnym tylko po przedstawieniu zaświadczenia lekarskiego o przynależności do grupy zwiększonego ryzyka powikłań w przypadku zarażenia SARS-CoV-2.

7. Noszenie maseczek przez uczniów (od V klasy) jest obowiązkowe na terenie szkoły (poza klasami lekcyjnymi).
8. Nauczanie w trybie zdalnym może być wprowadzone w następujących przypadkach:
  - 1) dla pojedynczych uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w zajęciach szkolnych organizowanych w regularnym trybie,
  - 2) w celu realizacji podstawy programowej, jeśli nie można tego w pełni zrealizować w trybie zajęć stacjonarnych,
  - 3) dla grup uczniów, którzy czasowo nie mogą brać udziału w zajęciach stacjonarnych,
  - 4) w przypadku ponownego podjęcia decyzji o zamknięciu szkół.

mogły odbywać wycieczki klasowe. Od połowy sierpnia będą dostępne darmowe testy dla chętnych nauczycieli.

## **II. Okręg konsularny Konsula RP w Hamburgu:**

### **Hamburg**

Zajęcia rozpoczną się od **6 sierpnia br.** w trybie stacjonarnym. Powracający z „obszarów ryzyka”, którzy nie przeszli testów na COVID-19 bez prawa wstępu na teren szkół. Obowiązek noszenia masek zasłaniających usta i nos przez uczniów/nauczycieli na terenie szkoły (w trakcie przerwy, na korytarzu, w stołówce). Rygor nie obowiązuje w klasach podczas lekcji oraz nie dotyczy uczniów do lat 10 (szkoła podstawowa). Utrzymanie dystansu i zasad higieny.

### **Brema**

Zajęcia rozpoczną się planowo od **27 sierpnia br.** Wprowadza się tzw. Kohortenprinzip: organizacja lekcji w stałych grupach przebywających/uczących się wspólnie; liczebnie mogą być większe niż jedna klasa. Szczegółowe rozwiązania będą ogłoszone najpóźniej 2 tygodnie przed rozpoczęciem roku szkolnego 2020/2021.

### **Dolna Saksonia**

Zajęcia rozpoczną się planowo od **27 sierpnia br.** Wprowadza się tzw. Kohortenprinzip: organizacja lekcji w stałych grupach przebywających/uczących się wspólnie; liczebnie mogą być większe niż jedna klasa. Swoboda w kontaktach dzieci oraz młodzieży w ramach jednego rocznika, bez konieczności utrzymywania minimalnego dystansu. Zalecane noszenie masek zasłaniających usta i nos przez uczniów/nauczycieli na terenie szkoły (w trakcie przerw, na korytarzach). Szczegółowe rozwiązania będą ogłoszone najpóźniej 2 tygodnie przed rozpoczęciem roku szkolnego 2020/2021.

### **Szlezwik-Holsztyn**

Zajęcia rozpoczną się od **10 sierpnia br.** w trybie stacjonarnym. Wprowadza się tzw. Kohortenprinzip: organizacja lekcji w grupach przebywających/uczących się

wspólnie; liczebnie mogą być większe niż jedna klasa. Uczniowie wykazujący objawy grypopodobne bez prawa wstępu na teren szkół. Pilne zalecenie ministerstwa edukacji dot. noszenia masek zasłaniających usta i nos dla uczniów/nauczycieli w klasach podczas lekcji przez okres 2 tygodni od inauguracji roku szkolnego. Po tym okresie zalecenie pozostanie obowiązujące w trakcie przerw, na korytarzach/boiskach szkolnych. Spod ww. rygorów wyłączeni zostali uczniowie klas 1-6. Utrzymanie dystansu i zasad higieny.

### **III. Okręg konsularny Konsula RP w Kolonii:**

#### **Nadrenia Północna-Westfalia**

Nowy rok szkolny w NRW rozpoczyna się **12 sierpnia br.** Według zapewnień Min. Szkolnictwa Yvonne Gebauer po przerwie letniej zajęcia miałyby charakter stacjonarny (chyba, że aktualny rozwój pandemii to uniemożliwi) z zachowaniem koniecznych środków ostrożności. Szkoły otrzymały wytyczne dot. postępowania w przypadku wystąpienia ogniska zakażeń na terenie szkoły oraz konieczności prowadzenia zajęć w systemie zdalnym. Ponadto nauczyciele i personel szkół oraz żłobków mogą skorzystać z bezpłatnych testów przynajmniej do tzw. ferii kartoflanych (poł. października). Na dzień dzisiejszy wz. z rosnącą liczbą zachorowań w kraju związkowym nie ma decyzji o obowiązku zakrywania ust i nosa na terenie szkoły – rozważane są różne warianty np. maski ochronne poza klasami.

#### **Hesja**

Nowy rok szkolny w NRW rozpoczyna się **17 sierpnia br.** Obowiązek zachowania dystansu między uczniami do co najmniej 1,5 m został zawieszony w klasach szkolnych oraz podczas zajęć sportowych. Lekcje muzyki prowadzone będą z wyłączeniem śpiewu, lekcje gry na instrumentach dętych będą zaś prowadzone na zewnątrz budynków. Obowiązek zakrywania ust i nosa na terenie szkoły pozostaje w gestii kierownictwa placówki oświatowej, decyzje mają być podejmowana elastycznie w miarę zmieniającego się zagrożenia pandemicznego. Każdy nauczyciel przed rozpoczęciem roku szkolnego może wykonać nieodpłatnie test na obecność koronawirusa.

### **Nadrenia-Palatynat**

Nowy rok szkolny w NPL rozpoczyna się **17 sierpnia br.** Według planu przedstawionego przez Min. Oświaty Stefanie Hubig planu na terenie landu utrzymany ma pozostać „hybrydowy” system nauczania, łączący obecność uczniów w klasach z częściowymi zajęciami w formie zdalnej. W wypadku wybuchu pandemii o skali porównywalnej do tej z początku roku przewidziano całkowite zamknięcie szkół, ponadto przewidziano również, iż jeśli w danej szkole pojawi się infekcja cała szkoła ma zostać zamknięta, wszyscy uczniowie oraz nauczyciele poddani obowiązkowym testom.

### **Kraj Saary**

Nowy rok szkolny w NPL rozpoczyna się **17 sierpnia br.** Zajęcia w szkołach mają odbywać się w zamkniętych grupach (bez kontaktu na korytarzach z innymi klasami), tak aby maksymalnie odizolować niewielkie grupy uczniów i w przypadku wybuchu pandemii w danej szkole zajęcia w pozostałych klasach mogły się odbywać. Należy zauważyć, że Kraj Saary odnotowywał relatywnie niskie liczby chorych podczas pierwszej fali pandemii. Plan działania kraju związkowego na wypadek pandemii przewiduje również prowadzenie zajęć muzycznych ze śpiewu na wolnym powietrzu. Uczniowie będący w grupach ryzyka mogą zostać zwolnieni na podstawie świadectwa lekarskiego z odbywania stacjonarnych zajęć, muszą jednak przystąpić do zaplanowanych egzaminów, które będą przeprowadzane w osobnych i dedykowanych salach egzaminacyjnych.

### **IV. Okręg konsularny Konsula RP w Monachium:**

#### **Bawaria:**

Ministerstwo Edukacji zakłada rozpoczęcie nowego roku szkolnego 2020/21 zgodnie z wcześniej przyjętym harmonogramem, czyli z dniem **8 września br.** Zgodnie z ministerialnymi założeniami nauka rozpocznie się w systemie stacjonarnym. Bawarski minister edukacji prof. Michael Piaolo zapowiedział, iż „powinno się organizować tak dużo zajęć lekcyjnych jak to możliwe, przy zachowaniu tak dużej ochrony, jaka jest konieczna”. Do zrealizowania tego

założenia resort zakłada, iż sytuacja epidemiologiczna oraz obowiązujące przepisy nie będą nakładać obowiązku utrzymywania odstępu co najmniej 1,5 m od poszczególnych osób w pomieszczeniach zamkniętych.

Całość bawarskie ministerstwo edukacji określa jako system czteropoziomowy, którego miejscowe zastosowanie będzie dopasowane do sytuacji epidemiologicznej w danym regionie i tak:

**Poziom I** – brak wymogów dot. minimalnych odległości między uczniami, obowiązek noszenia maseczek przez uczniów i nauczycieli od momentu wejścia do szkoły do zajęcia miejsca w klasie.

W przypadku regionalnie występującej zwiększonej zachorowalności na Covid-19 wprowadza się dalsze poziomy zabezpieczeń:

**Poziom II** – obostrzenia poziomu I oraz nakaz przestrzegania minimalnej odległości uczniami

**Poziom III** – obostrzenia poprzedzających poziomów oraz obowiązek noszenia maseczek także podczas zajęć lekcyjnych

**Poziom IV** – przejście do nauczania zdalnego

Personel nauczający będzie mieć możliwość dobrowolnego poddania się testom na obecność wirusa, nawet przy braku podstaw do wykonania takiego badania. Piażolo podkreślił przy tym, iż obecnie nie planuje wprowadzania obowiązkowego badania nauczycieli w kierunku nosicielstwa.

Wycieczki klasowe zakładające wyjazdy kilkudniowe nadal są odwołane do końca stycznia 2021.

#### **Badenia-Wirtembergia:**

Władze Badenii-Wirtembergii podjęły decyzję o powrocie do regularnych zajęć w szkołach (w tym bez zachowania odstępów minimalnych) z dniem 18 czerwca 2020 r. Planowane jest również rozpoczęcie nowego roku szkolnego w tym samym trybie, zgodnie z kalendarzem szkolnym, tj. 14 września 2020. Ze względu na konieczność ew. śledzenia

rozwoju łańcucha zarażeń zajęcia powinny się odbywać w możliwie stałych grupach (klasach), tam gdzie jest możliwe wprowadza się tymczasowo zajęcia koedukacyjne (np. wychowanie fizyczne, o ile zezwalają na to warunki) oraz znosi się zajęcia w różnych grupach wiekowych (np. nauczanie religii dla innych wyznań niż katolickie czy protestanckie, które organizowane było dla uczniów w różnym wieku ze względu na potrzebę łączenia grup).

Od 29 czerwca obowiązuje przepis zwalniający nauczyciela z obowiązku nauczania z trybie stacjonarnym tylko po przedstawieniu zaświadczenia lekarskiego o przynależności do grupy zwiększonego ryzyka powikłań w przypadku zarażenia SARS-CoV-2.

W ramach regulacji dot. zachowania warunków higienicznych obowiązek zachowania odstępu min. 1,5 m nie obowiązuje wobec nauczycieli i uczniów, nadal jednak należy go stosować między nauczycielami, rodzicami, innymi pracownikami szkoły, a także pozostałymi osobami dorosłymi.

Noszenie maseczek przez uczniów (od V klasy) jest obowiązkowe na terenie szkoły (poza klasami lekcyjnymi). Zaleca się także używanie aplikacji w smartfonie (Corona-Warn-App).

Pracownikom szkół w okresie od 17 sierpnia do 30 września zaproponowana będzie możliwość (dobrowolnego) dwukrotnego poddania się testowi na obecność wirusa nawet w przypadku braku jakichkolwiek wskazań do jego wykonania. W przypadku wystąpienia przypadków zarażeń w szkole nastąpi, na podstawie badania łańcucha transmisji wirusa, przypisanie do poszczególnych grup ryzyka. Osoby z grupy I (bliskie kontakty) poddane zostaną badaniom na obecność wirusa i niezależnie od jego wyniku będą kierowane na 14-dniową kwarantannę. Pozostałe osoby będą miały możliwość, na zasadzie dobrowolności, wykonania badania w kierunku nosicielstwa.

Nauczanie w trybie zdalnym może być wprowadzone w następujących przypadkach:

- 1) dla pojedynczych uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w zajęciach szkolnych organizowanych w regularnym trybie,

	<p>2) w celu realizacji podstawy programowej, jeśli nie można tego w pełni zrealizować w trybie zajęć stacjonarnych,</p> <p>3) dla grup uczniów, którzy czasowo nie mogą brać udziału w zajęciach stacjonarnych,</p> <p>4) w przypadku ponownego podjęcia decyzji o zamknięciu szkół.</p> <p>Zajęcia zdalne mają odpowiadać przyjętemu planowi lekcji, dlatego też w pierwszych trzech przypadkach zajęcia takie mają prowadzić nauczyciele specjalnie do tego przygotowani i wyznaczeni. Wprowadzono przy tym założenia nauczania zdalnego obejmujące m.in. obowiązek dokumentowania odbywania zajęć (dzienniki zajęć, inne formy elektroniczne), dostęp do regularnego kontaktu z nauczycielem, bieżące ocenianie i opiniowanie. Ponadto uczniowie, którzy nie dysponują środkami umożliwiającymi dostęp do nauczania na odległość, mają zostać wyposażeni w takie możliwości m.in. w ramach federalnego programu DigiPakt Schule.</p> <p>Z nauczania wykluczone są osoby, które miały kontakt z osobą, u której wykryto obecność wirusa SARS-CoV-2 (w ciągu 14 dni od takiego kontaktu) oraz takie, które wykazują objawy zarażenia tj. wysoką temperaturę, zaburzenia oddychania, utratę zmysłu węchu lub smaku.</p> <p>Zgodnie z pismem Ministerstwa Edukacji Badenii-Wirtembergii z dnia 29 lipca br. w roku szkolnym 2020/21 przywrócona zostanie możliwość korzystania z pomieszczeń szkolnych w celu umożliwienia nauczania języka ojczystego, pod warunkiem (tak jak do tej pory) zgody właściwego dyrektora placówki edukacyjnej oraz przy zachowaniu przepisów sanitarnych. W związku z tym szkolnictwo polonijne przygotowuje się do rozpoczęcia zajęć w roku szkolnym 2020/21 w trybie stacjonarnym. Opracowywane są jednak jednocześnie plany zakładające konieczność przeprowadzania zajęć w trybie zdalnym w przypadku znacznego zwiększenia zarażeń w regionach.</p>	
<p><b>Niderlandy</b></p>	<p>Rok szkolny 2020/2021 wszystkie dzieci ze szkół podstawowych i podstawowych specjalnych rozpoczną <b>w przewidzianym czasie i w normalnym trybie.</b></p>	<p>1. Uczniowie będą proszeni o przyjeżdżanie do szkoły własnym transportem (na rowerze, skuterze, pieszo) i, w miarę</p>

Jedyne ograniczenia dotyczą dzieci, które przebywały na wakacjach w krajach, które holenderski rząd uznał za kraje ryzyka, oznaczając je na mapie COVID-19 kolorem pomarańczowym lub czerwonym. Zaleca się im pilne poddanie kwarantannie przez okres 14 dni, przy czym kwarantanna jest zalecana, ale rządnie może nikogo do niej zobligować. Szkoły nie są zobligowane do zgłaszania kuratorowi ds. obowiązku szkolnego nieobecności dzieci przebywających w dobrowolnej kwarantannie. Dobrowolna kwarantanna dotyczy również dzieci powyżej 12 roku życia, czyli uczniów szkół średnich.

Szkoły średnie również będą działały bez ograniczeń i według normalnych planów lekcji i z pełnym obsadzeniem. Przewiduje się prowadzenie dodatkowych lekcji wychowawczych i edukacyjnych na temat COVID-19 i jego konsekwencji, w tym omówienie sytuacji dzieci i młodzieży w czasie kwarantanny oraz konieczności przestrzegania środków ograniczających kontakty społeczne.

W szkołach ponadpodstawowych będą obowiązywać zalecenia i wytyczne przygotowane przez Ministerstwo Edukacji, Kultury i Nauki oraz Radę ds. Edukacji:

- 1) utrzymywanie odległości 1,5 m między uczniami i personelem,
- 2) utrzymywanie odległości 1,5 m między członkami personelu szkoły,
- 3) wygasa obowiązek utrzymywania odległości 1,5 m. pomiędzy uczniami szkoły, także tymi, którzy ukończyli 18 rok życia,
- 4) jeśli nie jest możliwe zagwarantowanie odległości 1,5 m ( np. na zajęciach wychowania fizycznego, zajęciach technicznych itp.), można od niej odejść jeżeli dopuszcza taką możliwość Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego i Środowiska RIVM,
- 5) zalecane jest częste mycie rąk i używanie jednorazowych, papierowych ręczników,
- 6) nie należy podawać rąk na powitanie,
- 7) uczniowie będą proszeni o przyjeżdżanie do szkoły własnym transportem (na rowerze, skuterze, pieszo) i, w miarę możliwości, unikanie korzystania z transportu publicznego,
- 8) w razie objawów choroby (kaszel, trudności w oddychaniu, temperatura powyżej 38 stopni) należy pozostać w domu, a do szkoły wrócić dwa dni po ustąpieniu objawów,

możliwości, unikanie korzystania z transportu publicznego.

2. W razie objawów choroby (kaszel, trudności w oddychaniu, temperatura powyżej 38 stopni) należy pozostać w domu, a do szkoły wrócić dwa dni po ustąpieniu objawów.

	<p>9) personel i uczniowie z grup ryzyka nie muszą uczęszczać do szkoły - sposób edukacji/pracy należy omówić ze szkołą indywidualnie.</p> <p>W nowym <u>roku akademickim</u>, który rozpocznie się w normalnym terminie, dominującą formą edukacji będą zajęcia on-line, choć jednocześnie więcej zajęć edukacyjnych będzie mogło odbywać się fizycznie na uczelniach, ale nie przy pełnej obsadzie. Warunkiem wznowienia zajęć jest utrzymanie odległości 1,5 m między studentami oraz między studentami a wykładowcami. Uczelnie poinformują studentów o dostosowanych planach zajęć i zasadach uczestnictwa. Studenci zobowiązani są do pozostania w domu jeżeli mają jakiegokolwiek dolegliwości wskazujące na COVID-19. Powinni przyjeżdżać na uczelnie własnym transportem, choć jeśli nie jest to możliwe, studenci mogą w ograniczonym stopniu korzystać z transportu publicznego. Studenci należący do grup ryzyka będą uzgadniać z uczelnią indywidualnie tryb nauczania. Egzaminacje mogą być przeprowadzane stacjonarnie tylko w przypadku, jeżeli przeprowadzenie egzaminów on-line jest niemożliwe. Dodatkowo zajęcia dydaktyczne mogą odbywać się w godzinach 11-15 i po 20:00, co pozwoli studentom uniknąć godzin szczytu w środkach transportu publicznego.</p>	
<p><b>Norwegia</b></p>	<p>Zajęcia w szkołach w Norwegii zasadniczo odbywać się będą w systemie stacjonarnym. Organizacja nauczania w szkołach w okresie epidemii została oparta na systemie stworzonym przez Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego (FHI). Model z zielonymi, żółtymi i czerwonymi poziomami („sygnalizator”), pokazuje, jakie środki kontroli zakażeń muszą stosować przedszkola i szkoły w konkretnej fazie epidemii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poziom zielony - życie szkolne można zorganizować normalnie; oznacza regularną organizację zajęć.</li> <li>• Na poziomie żółtym, <u>który obowiązuje od maja do chwili obecnej</u>, całe klasy szkolne można uznać za grupę. Oznacza to, że cała klasa traktowana jest jak jedno „gospodarstwo domowe” (nie ma obowiązku zachowywania dystansu w ramach jednej klasy w czasie całych zajęć, natomiast unika się bliskich kontaktów między poszczególnymi klasami), a wszyscy uczniowie muszą otrzymać ofertę w szkole w</li> </ul>	<p>3.</p>

pełnym wymiarze godzin w zwykłych dniach szkolnych. W szkołach i przedszkolach obowiązują generalne zalecenia higieniczne na czas epidemii (częste mycie rąk, kichanie do zgiętej ręki, zachowanie dystansu).

- Na poziomie czerwonym uczniów i dzieci należy podzielić na mniejsze grupy. Szkoły muszą wziąć pod uwagę różne godziny obecności uczniów i zadbać o to, aby uczniowie i pracownicy zachowali dystans między sobą. Lokalne władze sanitarne decydują o wprowadzeniu tego poziomu.

Duży nacisk kładzie się na możliwość szybkiego dostosowania się szkół do zmieniającej się sytuacji epidemiologicznej, stąd obowiązek utrzymywania przez szkoły kontaktu z władzami lokalnymi, w tym sanitarnymi. Na mniej niż tydzień przed rozpoczęciem roku szkolnego (w Norwegii zaczyna się w poł. sierpnia) administracja i nauczyciele zostali zobowiązani do opracowania konkretnych planów, które najlepiej odpowiadają potrzebom ich społeczności, m.in.:

- znalezieniem ew. alternatywnych metod nauczania dla uczniów cierpiących na przewlekłe schorzenia (niektóre szkoły zdecydowały się wyznaczyć jednego nauczyciela do nauki online, aby uczniowie ci mogli uczyć się bezpiecznie w domu);
- zapewnieniem dodatkowego czyszczenia powierzchni i klas w poziomie żółtym i czerwonym;
- zapewnienie dodatkowej kadry nauczycielskiej na wypadek choroby nauczyciela/i, czy konieczności przejścia na nauczanie zdalne;
- specjalne zasady odbioru i odprowadzania dzieci (poziom żółty i czerwony), np. wyznaczanie określonej grupie dzieci określonego przedziału czasowego na pojawienie się w szkole;
- zapewnienie alternatywnych możliwości lokalowych czy większej elastyczności planu lekcji na wypadek pogorszenia sytuacji epidemiologicznej (np. dodatkowe sale, zajęcia na dworze, wymienne dni przyjscia do szkoły);
- zapewnienie wystarczającej ilości sprzętu ( w tym komputerów) na wypadek konieczności pracy zdalnej.

Minister Edukacji na konferencji prasowej (11.08) zapewniła, że intencją jest powrót do w miarę normalnego funkcjonowania szkół w Norwegii, przy jednoczesnej elastyczności reagowania na sytuację epidemiologiczną w poszczególnych regionach. Zastrzegła, że władze będą starały się unikać powtórzenia scenariusza z wiosny br. – całkowitego zamknięcia szkół i przedszkoli i ograniczenia tylko do edukacji zdalnej.

Międzynarodowa Szkoła w Oslo (OIS; do której uczęszczają dzieci pracowników placówki) poinformowała, że uczniowie powracający z krajów UE/EOG/Schengen znajdujących się w „czerwonej strefie” (od 15.08 również PL) lub z dowolnego miejsca poza Europą muszą poddać się obowiązkowej kwarantannie określonej przez norweskie Ministerstwo Zdrowia (10 dni). Każdy uczeń, który naruszy tę zasadę, straci miejsce w OIS ze skutkiem natychmiastowym. Ponadto każde dziecko wykazujące objawy COVID-19 (gorączka, suchy kaszel, zmęczenie, bóle, ból gardła, utrata smaku lub węchu, trudności w oddychaniu lub duszność) musi pozostać w domu.

Całe nauczanie będzie się odbywać w salach lekcyjnych, a sale gimnastyczne i biblioteka zostaną otwarte; obowiązywać będzie dystans fizyczny w miarę możliwości. Uczniowie w zależności od rocznika będą mieli dostęp do głównego budynku przez różne drzwi wejściowe i będą musieli używać środków do dezynfekcji rąk, gdy będą wchodzić do szkoły. Dla danych klas zostaną wyznaczone konkretne toalety w budynku szkoły. Nauczyciele nadal będą codziennie podkreślać znaczenie zachowania zasad higieny i dystansu społecznego. Personel sprząający będzie pracował w godzinach szkolnych, aby przeprowadzić dodatkowe czyszczenie klamek, kranów, itp. Zostaną przeprowadzone kontrole temperatury uczniów wykazujących objawy gorączki lub choroby, a każdy z objawami gorączki zostanie natychmiast odesłany do domu. Dostęp rodziców do szkoły będzie nadal możliwy tylko po wcześniejszym umówieniu się, a wydarzenia takie jak powitalna kawa, wprowadzenie dla nowych uczniów i targi zajęć pozaszkolnych nie odbędą się w tym roku.

*Link do informacji nt. zasad bezpieczeństwa w norweskich szkołach w czasie pandemii ze strony Dyrektoriatu Edukacji ( w jęz. norweskim):*

	<a href="https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/beredskapsplan-for-skoleeiere/">https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/beredskapsplan-for-skoleeiere/</a>	
<b>Portugalia</b>	<p>Portugalskie Ministerstwo Edukacji wyznaczyło datę rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021 w przedszkolach oraz szkołach podstawowych, średnich i zawodowych na <b>14-17 września br.</b> Zajęcia mają odbywać się w szkołach, nie przewiduje się nauki w trybie online.</p> <p>Każda szkoła (zespół szkół) została zobligowana do przyjęcia szeregu środków na rzecz uniknięcia rozwoju epidemii. Do najważniejszych środków zaliczyć należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przyjęcie lub aktualizację istniejącego już szkolnego Planu na wypadek wykrycia wirusa SARS-CoV-2 (procedury na wypadek wykrycia wirusa, stworzenie w szkole specjalnej izolatki, wyznaczenie sposobu poruszania się po szkole, wyznaczenie grupy pracowników niedydaktycznych, którzy mogliby przejąć opiekę nad uczniami na wypadek wykrycia wirusa u nauczyciela, aktualizacja listy kontaktów i numerów alarmowych, przekazanie ww. planu wszystkim pracownikom szkoły i uczniom),</li> <li>2) utrzymywanie stałego kontaktu z lokalnymi władzami, ośrodkiem pomocy społecznej oraz obroną cywilną,</li> <li>3) zapewnienie przez szkoły pracownikom i uczniom niezbędnych środków czystości (płynów dezynfekcyjnych, mydeł, ręczników papierowych),</li> <li>4) zapewnienie przez szkoły, w miarę możliwości, dystansu społecznego pomiędzy pracownikami i uczniami (także w salach lekcyjnych). Zalecany dystans między uczniami w szkole to 1 m,</li> <li>5) zagwarantowanie stosowania maseczek ochronnych przez wszystkich pracowników oraz uczniów od tzw. 2 cyklu nauki (11. roku życia),</li> <li>6) informowanie pracowników i uczniów nt. zasad higieny panujących w szkole, poprzez umieszczenie ich w widocznym miejscu w szkole oraz wysłanie w formie elektronicznej,</li> <li>7) zapewnienie wietrzenia sal zawsze gdy to możliwe, tak by nie narażać przy tym bezpieczeństwa uczniów,</li> <li>8) zapewnienie dezynfekcji rąk środkami na bazie alkoholu przy wejściu do szkoły,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapewnienie, o ile to możliwe, telepracy dla osób zatrudnionych na stanowiskach administracyjnych.</li> <li>2. Organizacja zajęć w trybie zmianowym.</li> <li>3. Zakaz przynoszenia zabawek z domu,</li> <li>4. Organizacja posiłków w szkole w taki sposób, by ograniczyć koncentrację uczniów; oznaczenie miejsc; zakaz dzielenia się sztucami i żywnością; wydawanie posiłków w salach dydaktycznych (tam gdzie to możliwe),</li> <li>5. W RAZIE PODEJRZENIA INFEKCJI: ucznia skierować należy do izolatki; zawsze towarzyszyć mu powinien opiekun, który ma obowiązek skontaktować się z infolinią ds. COVID-19 oraz najbliższą przychodnią.</li> </ol>

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>9) zapewnienie szkoleń dla osób odpowiadających za utrzymanie czystości na terenie szkoły,</li><li>10) osoby z zewnątrz (np. dostawcy) powinni móc wejść na teren szkoły wyłącznie w sytuacjach koniecznych, unikając kontaktu z pracownikami oraz uczniami,</li><li>11) zapewnienie, o ile to możliwe, telepracy dla osób zatrudnionych na stanowiskach administracyjnych,</li><li>12) organizacja zajęć w trybie zmianowym,</li><li>13) unikanie zebrań oraz wydarzeń kulturalnych i integracyjnych z udziałem dużej liczby osób,</li><li>14) pracownicy lub uczniowie, którzy zaobserwują u siebie symptomy wskazujące na możliwą obecność koronawirusa, nie mogą przychodzić do szkoły, lecz powinni skontaktować się z infolinią ds. COVID-19 oraz najbliższą przychodnią,</li><li>15) zwiększenie powierzchni użytkowej wykorzystywanej do zajęć tam gdzie to możliwe, np. wykorzystanie auli, sali koncertowej, hali sportowej. Organizacja zajęć na wolnym powietrzu (patio, boisko), tam gdzie to możliwe,</li><li>16) pracownicy szkoły i uczniowie powinni być zorganizowani w stałe grupy, tak by uniknąć niepotrzebnego mieszania się osób,</li><li>17) skrócenie długości przerw do minimum; wyznaczenie stref, w których uczniowie przebywać mogą podczas przerw. Unikanie koncentrowania się uczniów w jednym pomieszczeniu, np. w sali multimedialnej lub bibliotece,</li><li>18) obowiązek zamiany obuwie w szkole – obuwie stosowane w szkole nie jest wnoszone do domu,</li><li>19) zakaz przynoszenia zabawek z domu,</li><li>20) organizacja posiłków w szkole w taki sposób, by ograniczyć koncentrację uczniów; oznaczenie miejsc; zakaz dzielenia się sztuczkami i żywnością; wydawanie posiłków w salach dydaktycznych (tam gdzie to możliwe),</li><li>21) W RAZIE PODEJRZENIA INFEKCJI: ucznia skierować należy do izolatki; zawsze towarzyszyć mu powinien opiekun, który ma obowiązek skontaktować się z infolinią ds. COVID-19 oraz najbliższą przychodnią.</li></ol> |  |
|--|---|--|

<p><b>Rumunia</b></p>	<p>Rozpoczęcie roku szkolnego w Rumunii jest zaplanowane na <b>14 września br.</b>, a przedstawiciele rumuńskiego rządu, w tym premier Ludovic Orban, minister zdrowia Nelu Tataru oraz minister edukacji Monica Anisie, powtarzają, że odbędzie się ono zgodnie z planem. Natomiast sposób prowadzenia lekcji będzie zależeć od rozwoju sytuacji epidemiologicznej.</p> <p>W przestrzeni publicznej pojawiają się trzy potencjalne scenariusze dot. rozpoczęcia roku szkolnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) scenariusz nr 1 (tradycyjny): wszystkie dzieci wracają do szkoły jesienią,</li> <li>2) scenariusz nr 2, wariant 1 (hybrydowy): powrót do szkoły wszystkich dzieci uczęszczających do przedszkola i szkoły podstawowej. Jeśli chodzi o uczniów gimnazjów i liceów, tylko połowa klasy będzie obecna w szkole, a druga połowa będzie odbywać zajęcia online. Zmiany mają następować rotacyjnie co 1-2 tygodnie,</li> <li>3) scenariusz nr 2, wariant 2 (hybrydowy): wszyscy uczniowie wracają do szkoły, a zajęcia będą się odbywać rotacyjnie. Zmiany mają następować co 1-2 tygodnie,</li> <li>4) scenariusz nr 3 (online): zajęcia będą odbywały się wyłącznie online.</li> </ol> <p>Zgodnie z deklaracją minister edukacji M. Anisie na chwilę obecną najbardziej prawdopodobny jest scenariusz nr 2, ale nie wiadomo jeszcze, w którym wariantcie. Ponadto Ministerstwo Edukacji rozważa decentralizację tej decyzji. W takim przypadku szkoły same będą decydowały o tym w jakiej formie rozpocznie się rok szkolny. Każda szkoła ustali to zgodnie z sytuacją epidemiologiczną na obszarze, na którym działa. Inspektorzy szkolni, dyrektorzy, eksperci ds. edukacji i stowarzyszenia rodziców twierdzą, że taka decyzja byłaby mile widziana, ponieważ Ministerstwo Edukacji nie może zastosować jednego scenariusza do kilku tysięcy szkół.</p> <p>W dniu 29 lipca premier L. Orban poinformował, że wszystkie scenariusze na nowy rok szkolny są nadal analizowane. Obecnie kluczowa jest ocena istniejącej infrastruktury, w tym dostępu uczniów i nauczycieli do technologii. Rząd przeznaczył 250 milionów RON na tablety dla uczniów. Rumunia śledzi również rozwiązania wprowadzone przez inne kraje. Premier Orban</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trzy potencjalne scenariusze dot. rozpoczęcia roku szkolnego:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) scenariusz nr 1 (tradycyjny): wszystkie dzieci wracają do szkoły jesienią,</li> <li>2) scenariusz nr 2, wariant 1 (hybrydowy): powrót do szkoły wszystkich dzieci uczęszczających do przedszkola i szkoły podstawowej. Jeśli chodzi o uczniów gimnazjów i liceów, tylko połowa klasy będzie obecna w szkole, a druga połowa będzie odbywać zajęcia online. Zmiany mają następować rotacyjnie co 1-2 tygodnie,</li> <li>3) scenariusz nr 2, wariant 2 (hybrydowy): wszyscy uczniowie wracają do szkoły, a zajęcia będą się odbywać rotacyjnie. Zmiany mają następować co 1-2 tygodnie,</li> <li>4) scenariusz nr 3 (online): zajęcia będą odbywały się wyłącznie online.</li> </ol> </li> <li>2. Ministerstwo Edukacji rozważa decentralizację decyzji odnośnie przyjęcia konkretnego scenariusza.</li> </ol>
-----------------------	---	--

podkreślił, że wszystko będzie zależeć od rozwoju sytuacji epidemiologicznej i zapewnił, że poda ostateczną decyzję do informacji publicznej jak tylko zostanie ona podjęta.

W dniu 5 bm. Prezydent Rumunii Klaus Iohannis ogłosił, że rok szkolny rozpocznie się 14 września br. Prezydent zaznaczył, że konkretne decyzje zostaną podjęte na szczeblu lokalnym, w zależności od trzech scenariuszy, które zostały określone następująco:

- Scenariusz zielony (niskie ryzyko) oznacza, że w danej miejscowości wykryto mniej niż jedną osobę z COVID-19 na tysiąc mieszkańców w ciągu ostatnich 14 dni; w tym scenariuszu wszystkie dzieci będą pobierać naukę stacjonarnie.
- Scenariusz żółty (średnie ryzyko) oznacza, że w danej miejscowości wykryto od 1 do 3 osób z COVID-19 na tysiąc mieszkańców w ciągu ostatnich 14 dni; w przypadku żółtego scenariusza, dzieci z przedszkoli i ze szkół podstawowych oraz dzieci z klas, które zdają egzaminy (8 i 12 klasa) będą pobierać naukę stacjonarnie. W przypadku pozostałych uczniów tylko połowa klasy będzie obecna w szkole, a druga połowa będzie odbywać zajęcia online.
- Scenariusz czerwony (wysokie ryzyko) oznacza, że w danej miejscowości wykryto powyżej 3 osób z COVID-19 na tysiąc mieszkańców w ciągu ostatnich 14 dni; w tym scenariuszu szkoły są całkowicie zamknięta, a zajęcia będą odbywały się wyłącznie online.

Scenariusze te nie będą obowiązywać przez cały rok szkolny, ale będą stale aktualizowane w zależności od lokalnej sytuacji epidemiologicznej. Wojewódzkie Komitety ds. Sytuacji Nadzwyczajnych będą podejmowały stosowne decyzje na wniosek szkoły i Inspektoratu Szkolnego. Obecnie Ministerstwo Zdrowia pracuje nad normami sanitarnymi, które będą musiały zostać spełnione przez placówki edukacyjne, w tym nad zasadami dystansu, higieny, dezynfekcji itp. Prezydent zapewnił, że zostaną one upublicznione w najbliższych dniach.

	<p>Ponadto Iohannis poinformował, że Bukareszt wpisuje się do „zielonego” scenariusza, podobnie jak większość miejscowości w Rumunii. Na chwilę obecną jedynie 50 miejscowości rozpoczęłyby rok szkolny według scenariusza „czerwonego”, a kilkaset według „żółtego”.</p>	
<b>Słowacja</b>	<p>Ministerstwo Edukacji, Nauki, Badań Naukowych i Sportu Republiki Słowackiej przekazało nam, że w ramach tego resortu powołana została specjalna grupa robocza, która prowadzi obecnie prace nad regulacjami, które w związku z pandemią COVID-19 będą obowiązywały w szkołach po zakończeniu letnich wakacji. O wynikach prac grupy roboczej Ministerstwo ma poinformować w najbliższym czasie.</p> <p>Data rozpoczęcia roku szkolnego na Słowacji nie jest jeszcze potwierdzona. Mimo to na stronie resortu edukacji dostępny jest dokument, wg którego uczniowie mieliby rozpocząć naukę 2 września br. (formalnie 1 września, ale na Słowacji jest to dzień wolny).</p>	
<b>Szwecja</b>	<p>Szwedzki Urząd Szkolnictwa wprowadził w dn. 11.08 br. <b>dla szkół średnich nowe wytyczne w związku z covid</b> w kontekście zbliżającego się rozpoczęcia roku szkolnego. W trakcie konferencji prasowej z udziałem Dyrektora Generalnego Urzędu Szkolnictwa (Skolverket) Petera Fredrikssona (PF), przekazano, że rekomenduje się, aby uczniowie w dalszym ciągu mogli korzystać z edukacji na dystans <u>jeżeli</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń lub nauczyciel należy do grupy ryzyka.</li> <li>2. Uczeń lub nauczyciel wykazuje objawy koronawirusa.</li> <li>3. Jeżeli uczeń obawia się, że bezpieczny dojazd komunikacją miejską do szkoły jest niemożliwy (będzie to brane pod uwagę, jeżeli metro lub autobusy będą przepełnione).</li> </ol> <p>Podczas konferencji prasowej wskazano, aby w szkołach były przestrzegane rekomendacje szwedzkiej Agencji Zdrowia Publicznego (higiena osobista, dystans społeczny).</p> <p>Tego samego dnia w prasie ukazała się informacja, że największe uniwersytety w Sztokholmie zaprezentowały nowe wytyczne, które będą przyjęte przez uczelnie w nowym roku akademickim. Pomimo decyzji rządowej o zniesieniu rekomendacji prowadzenia zajęć na dystans, uczelnie w dużej mierze będą kontynuowały pracę zdalną.</p>	

	<p>M.in. Uniwersytet Sztokholmski oraz Politechnika Sztokholmska (KTH) podjęły decyzję, aby studenci nie musieli codziennie przyjeżdżać na zajęcia. Na sztokholmskich uczelniach będą również rozwieszane ulotki informacyjne, które będą przypominały studentom o trzymaniu bezpiecznych odległości.</p>	
<b>Ukraina</b>	<p>W Kijowie, od 1 września br. zajęcia będą prowadzone stacjonarnie. Wejście do placówki edukacyjnej będzie możliwe tylko w masce ochronnej. Podczas zajęć nie wolno używać masek ochronnych, jednocześnie noszenie masek jest obowiązkowe podczas poruszania się po terenie szkoły. W okresie kwarantanny do placówki nie zostaną wpuszczeni rodzice ani osoby towarzyszące - z wyjątkiem osób towarzyszących osobom niepełnosprawnym. Przed zajęciami nauczyciele zapytają uczniów o ich samopoczucie. Osoby wykazujące objawy ostrych chorób układu oddechowego zostaną niezwłocznie skierowane do lekarza na badanie. Odpowiednie zalecenia dotyczące organizacji procesu edukacyjnego zostały zatwierdzone przez Wiceministra Zdrowia - Głównego Państwowego Lekarza Sanitarnego. Personel przejdzie obowiązkową termometrię i nie zostanie przyjęty do placówki z temperaturą powyżej 37,20 C. Jednocześnie badanie temperatury nie będzie obowiązkowe dla uczniów i studentów. Instytucjom zaleca się również dostosowanie procesu edukacyjnego. W szczególności do prowadzenia zajęć w plenerze w miarę możliwości, zapewnienia możliwości ustalenia różnych godzin rozpoczęcia i zakończenia, przerw dla różnych klas i grup, ograniczenia organizowania imprez masowych (spotkań, zjazdów itp.) W pomieszczeniach zamkniętych, instytucja będzie również musiała zapobiegać tworzeniu się tłumów uczniów i minimalizować ich przemieszczanie się między salami lekcyjnymi a audytoriami.</p>	
<b>Węgry</b>	<p>Rząd planuje rok szkolny według normalnego harmonogramu. Rozpoczęcie nowego roku szkolnego może się tradycyjnie rozpocząć 1 września. Rozwój epidemii koronawirusa do tej pory przebiega łagodnie, obecnie nie ma uzasadnienia dla zastępowania tradycyjnej edukacji stacjonarnej edukacją realizowaną w trybie zdalnym. Jednocześnie, wymagane jest zachowanie ostrożności. Dlatego rząd, personel operacyjny i organ epidemiologiczny stale oceniają sytuację i decydują o dalszych działaniach, jeśli to konieczne.</p>	

Szkoły otrzymają protokół określający, co należy zrobić, aby pomóc w opanowaniu epidemii. Niezbędne jest, aby zakażone dziecko z objawami koronawirusa nie zostało dopuszczone do społeczności szkolnej. **Wprowadzając odpowiedzialne zachowanie rodziców i przestrzegając podstawowych środków ostrożności, można uniknąć wprowadzania ograniczeń w szkołach.**

Ponadto, szkoły i pedagodzy przeanalizują doświadczenia i wyniki związane z edukacją zdalną. Rząd przygotowuje się również na ewentualną drugą falę epidemii i w ramach ogólnokrajowych konsultacji oczekuje na opinie dot. poparcia obywateli dla bezpłatnego internetu dla rodzin wychowujących dzieci w wieku szkolnym oraz nauczycieli. Konsultacje potrwać do 31 sierpnia.

Pierwszym dniem zajęć w roku szkolnym 2020/2021 jest 1 września 2020 r., a ostatnim dniem zajęć - 15 czerwca 2021 r. Pierwszy semestr trwa do 22 stycznia 2021 r. Ostatni dzień zajęć przed przerwą jesienną to 22.10.2020; pierwszy dzień zajęć po przerwie - 2 listopada 2020. Ostatni dzień zajęć dydaktycznych przed przerwą zimową to 18 grudnia 2020; pierwszy dzień zajęć po przerwie - 4 stycznia 2021. Ostatni dzień zajęć dydaktycznych przed przerwą wiosenną to 31 marca 2021; pierwszy dzień zajęć po przerwie - 7 kwietnia 2021.

Tygodnie tematyczne zaplanowane w nowym roku szkolnym:

- 1) Tydzień tematyczny dotyczący finansów i przedsiębiorczości „MONEY7” (1-5 marca 2021 r.).
- 2) Tydzień poświęcony cyfryzacji (22-26 marca 2021).
- 3) Tydzień zrównoważonego rozwoju (19-23 kwietnia 2021)
- 4) Pomędzy myśleniem prozdrowotnym i ruchem szkolnym (25 września 2020 r.). Dzień Sportu Uczniów Węgieł.

Jesienne egzaminy maturalne rozpoczynają się 16 października, a wiosenne - 3 maja.

1,2 mln uczniów otrzyma bezpłatne podręczniki od września 2020 r. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym o 150-160 tys. uczniów więcej otrzyma podręczniki, na które państwo przeznaczy 13,8 mld HUF z budżetu. Pomimo pandemii podręczniki trafią do szkół już na początku roku szkolnego, dzięki temu, że ich dystrybucję rozpoczęto na początku sierpnia.

<b>Wielka Brytania</b>	<p>Zgodnie z planem brytyjskiego Department for Education (DfE), <b>wszyscy uczniowie, ze wszystkich klas, wrócą do szkoły w pełnym wymiarze godzin od początku semestru jesiennego, tj. od września br.</b> Uznano, że w przypadku zdecydowanej większości dzieci korzyści płynące z powrotu do szkoły znacznie przewyższają bardzo niskie ryzyko związane z koronawirusem, a rządowe wytyczne wyjaśniają, jakie kroki muszą podjąć szkoły, aby jeszcze bardziej zmniejszyć ryzyko. W marcu, kiedy wybuch epidemii koronawirusa (COVID-19) narastał, DfE wyjaśnił, że żaden rodzic nie poniesie odpowiedzialności za nieobecność dziecka w szkole. Obecnie DfE wskazuje, że okoliczności się zmieniły i ważne jest, aby wszystkie dzieci wróciły do szkoły, aby w jak największym stopniu zminimalizować długoterminowy wpływ pandemii na edukację dzieci, ich dobrostan i szerszy rozwój. Uczęszczenie do szkoły będzie zatem ponownie obowiązkowe od początku semestru jesiennego.</p> <p>Oczekuje się, że szczegółowe wytyczne zostaną opublikowane pod koniec sierpnia, natomiast obecnie obowiązują ogólne wytyczne, opublikowane przez Department for Education na stronie <a href="https://www.gov.uk/government/publications/actions-for-schools-during-the-coronavirus-outbreak/guidance-for-full-opening-schools">https://www.gov.uk/government/publications/actions-for-schools-during-the-coronavirus-outbreak/guidance-for-full-opening-schools</a>. Generalne działania zostały podzielone na prewencyjne oraz mające zostać podjęte w przypadku wykrycia zakażeń. Poniżej najważniejsze z obowiązujących zasad:</p> <p><u>Działania prewencyjne:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) zminimalizować kontakt z osobami wykazującymi objawy COVID-19 (lub osobami, u których w gospodarstwie domowym ktoś wykazuje objawy), tj. upewnić nie chodzą do szkoły;</li><li>2) częściej niż zwykle myć ręce;</li><li>3) zapewnić dobrą higienę układu oddechowego, promując podejście „złap, wyrzuć, zabij” (catch it, bin it, kill it), tj. korzystanie z chusteczek higienicznych;</li><li>4) zwiększyć zakres sprzątnięcia szkół, w tym czyszczenia często dotykanych powierzchni, przy użyciu standardowych produktów, takich jak detergenty i wybielacze;</li></ol>	
------------------------	---	--

- 5) zminimalizować kontakt między osobami i zachować dystans społeczny tam, gdzie to możliwe; w tym zakresie sugeruje się grupowanie dzieci rocznikami, wprowadzenie systemu zmianowego, dzielenie klas;
- 6) w razie potrzeby nosić odpowiednie środki ochrony indywidualnej;

Punkty od 1 do 4 muszą obowiązywać we wszystkich szkołach przez cały czas. Należy odpowiednio rozważyć wprowadzenie punktu 5, a szkoły muszą wprowadzić środki, które będą odpowiadać ich szczególnym warunkom. Punkt 6 ma zastosowanie w określonych okolicznościach.

W odniesieniu do punktu 5, planuje się również pogrupowanie dzieci w tzw. „bańki” (bubbles) by zapewnić, że nie będą one miały styczności z innymi grupami dzieci. Wszelkie zebrania, spotkania w grupach, próby i występy chórów i zespołów muzycznych nie będą odbywały się.

#### Działania w przypadku wykrycia zakażenia:

- 1) poinformować system śledzenia kontaktów NHS Test and Trace o zaistniałej sytuacji i podać dane zakażonych osób,
- 2) zarządzać potwierdzonymi przypadkami koronawirusa (COVID-19) w społeczności szkolnej,
- 3) powstrzymać ognisko choroby, postępując zgodnie z zaleceniami lokalnego zespołu ochrony zdrowia.

W przypadku wykrycia zakażenia (definiowanego jako min. 2 przypadki w danej szkole) oraz skierowania pojedynczych osób lub grup uczniów na samo-izolację, należy wprowadzić plany edukacji zdalnej. W przypadku wybuchu epidemii lokalnej zespół ochrony zdrowia lub władze lokalne mogą doradzić szkole lub pewnej liczbie szkół czasowe zamknięcie, aby pomóc w kontrolowaniu transmisji. Szkoły będą również potrzebowały planów awaryjnych na taką ewentualność. Może to oznaczać powrót do utrzymywania zajęć tylko dla dzieci szczególnie narażonych na zakażenie i dzieci pracowników krytycznych branż gospodarki (tzw. key workers) oraz zapewnienie możliwości zdalnej edukacji dla wszystkich innych uczniów.

<p><b>Włochy</b></p>	<p>Ministerstwo Edukacji (MIUR) dekretem z dnia 24 lipca 2020 r., ustaliło termin <b>14 września br.</b> jako oficjalny pierwszy dzień rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021. Ministerstwo pozostawiło jednakże ostateczną decyzję poszczególnym regionom, wyznaczając obowiązkowy limit 200 dni zajęć w nadchodzącym roku szkolnym.</p> <p>Poniżej lista regionów, które na dzień dzisiejszy ogłosiły termin rozpoczęcia edukacji, przeważa termin 14 września, jednakże występuje rozbieżność czasowa od 7 – 24.09 :</p> <p>Lombardia: 14 września  Toskania: 14 września  Emilia-Romania: 14 września  Autonomiczna Prowincja Bolzano: <b>7 września</b>  Friuli-Wenecja Julijska: <b>16 września</b>  Basilicata: 14 września  Dolina Aosty: 14 września  Lacjum: 14 września  Apulia: <b>24 września</b>  Umbria: 14 września  Autonomiczna Prowincja Trydent: 14 września  Piemont: 14 września  Kampania: 14 września  Abruzja: 14 września</p> <p>Poniżej podstawowe wytyczne jakie będą obowiązywać w szkołach po ich otwarciu:</p> <p>1) w salach lekcyjnych należy <b>zagwarantować indywidualną przestrzeń dwóch metrów kwadratowych</b>, w tym przestrzeń zajmowaną przez biurko. Przestrzeń między krzesłem a najbliższymi biurkami musi wynosić co najmniej dwa metry w przypadku braku takiej możliwości <b>dyrektorzy szkół są zobligowani do poszukiwania rozwiązań alternatywnych</b>, nie wyklucza się wynajmu nowych pomieszczeń, prowadzenia zajęć</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ministerstwo pozostawiło ostateczną decyzję w kwestii daty rozpoczęcia roku szkolnego poszczególnym regionom, wyznaczając obowiązkowy limit 200 dni zajęć w nadchodzącym roku szkolnym.</li> <li>2. Dla licealistów powyżej 14 roku życia przewiduje się możliwość wykorzystania jednego dnia tygodniowo na lekcje on- line.</li> <li>3. Uczniowie będą mogli uczęszczać na lekcje przedpołudniem w soboty.</li> </ol>
----------------------	---	--

w koszarach, parafiach, lub w tymczasowych obiektach budowlanych, wykorzystując do ich konstrukcji zewnętrzne przestrzenie wokół szkół,

- 2) sugeruje się użycie **pojedynczych blatów w formie trapezu** w stylu uniwersyteckim,
- 3) noszenie **maseczek** jest **obligatoryjne przez wszystkich uczniów**, zarówno szkół podstawowych, jak i gimnazjów, aż do momentu wezwania ich do klas lekcyjnych, tj. **we wszystkich wspólnych pomieszczeniach szkolnych**, np. korytarzach czy w przejściach, w których istnieje ryzyko gromadzenia się. W szczególnych przypadkach, np. uczniów z obniżoną odpornością, konieczne będzie noszenie maseczek także w klasach lekcyjnych podczas zajęć. **Nauczyciele będą zwolnieni od noszenia maseczki tylko podczas siedzenia za biurkiem,**
- 4) **uczęszczanie do szkoły odbywać się będzie zmianowo**, wejścia i wyjścia uczniów do i ze szkół będą regulowane poprzez zabezpieczenie różnych dróg przejścia, tak aby uniknąć ryzyka gromadzenia się i gwarantując odległość co najmniej jednego metra między uczniami,
- 5) **dla licealistów** powyżej 14 roku życia przewiduje się możliwość wykorzystania **jednego dnia tygodniowo na lekcje on- line**,
- 6) **czas trwania lekcji** może ulec modyfikacji z dotychczasowych 50 do 40 – 45 min,
- 7) uczniowie będą mogli uczęszczać na **lekcje przedpołudniem w soboty**,
- 8) **obowiązkowe będą testy serologiczne** dla kadry nauczycielskiej i personelu szkół,
- 9) **konieczność dezynfekcji pomieszczeń i powierzchni**, zakaz zmiany wyznaczonych miejsc w ławkach,
- 10) **obligatoryjne dozowniki żelu dezynfekującego** na korytarzach,
- 11) personel szkolny będzie dokonywał **pomiaru temperatury nauczycielom i uczniom**, zakazane uczestnictwo w zajęciach szkolnych osobom o temperaturze ciała powyżej 37,5.

Na obecną chwilę pozostają **zawieszone stacjonarne usługi edukacyjne** w przedszkolach i szkołach wszystkich poziomów, na uniwersytetach i w szkołach wyższych każdego typu; zajęcia uniwersytetu trzeciego wieku; kursy zawodowe, podyplomowe, kursy przygotowujące do zawodów medycznych; szkolenia prowadzone przez inne instytucje publiczne i podmioty

	<p>prywatne; inne czynności o charakterze formacyjnym (w każdym przypadku dopuszczona realizacja w formie zdalnej).</p> <p>Spod zawieszenia wyłączone są <b>kursy dla studentów medycyny i innych zawodów medycznych oraz kursy organizowane przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych, Ministerstwo Obrony, Ministerstwo Gospodarki i Finansów i Ministerstwo Sprawiedliwości.</b></p> <p>Dozwolona organizacja <b>kursów oraz egzaminów teoretycznych i praktycznych na prawo jazdy</b>, jak również <b>szkoleń na przewoźników towarów i osób.</b></p> <p><b>Dozwolona organizacja stacjonarnych posiedzeń organów kolegialnych</b> instytucji edukacyjnych każdego typu, pod warunkiem zachowania odległości interpersonalnej rzędu 1 m między uczestnikami.</p> <p>W okresie zawieszenia działalności placówki jej siedziba może zostać udostępniona pod organizację pozaszkolnych zajęć ludycznych, rekreacyjnych i edukacyjnych, pod warunkiem poszanowania właściwych protokołów bezpieczeństwa sanitarnego.</p>	
--	--	--

Do tej pory brak decyzji w Belgii i na Cyprze. W kraju związkowym RFN Nadrenia-Palatynat landu utrzymany ma pozostać „hybrydowy” system nauczania, łączący obecność uczniów w klasach z częściowymi zajęciami w formie zdalnej.

Opracowano w oparciu o informacje placówek dyplomatycznych RP.